

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Надежды Курченко» г. Ижевска УР*

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей математики и информатики

Руководитель ШМО:
_____ Черная О.А.

Составлена на основе Программы
Алексей Киреев «Экономика». Для 10-11 классов
общеобразовательных организаций (базовый уровень) / М.В. Королёва,
И.В. Трошкина, А.П.Киреев— М.: ВИТА-ПРЕСС.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Принято на заседании
Педагогического Совета

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 91 имени Надежды Курченко»

_____ Дягилева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭКОНОМИКА (базовый уровень)
11 класс
1 час в неделю, 34 часа за год

Составитель: Трефилова Е.В., учитель экономики

Пояснительная записка

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России; является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования. Курс «Экономика» на базовом уровне обладает особым потенциалом для обеспечения общеобразовательной и общекультурной подготовки. Приоритетная цель данного учебного курса – целостная социально-экономическая картина мира у обучающихся 11 класса, основанная на системе знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность основных экономических агентов, умение находить оптимальные способы поведения в окружающей реальности. Эта цель реализуется через совместную деятельность обучающихся и учителя по решению практических и исследовательских задач.

Рабочая программа по экономике составлена в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения (1 час в неделю, всего за год 34 часа). За основу рабочей программы по экономике взята Программа среднего общего образования по экономике (базовый уровень), автор Киреев А.П.

Задачами реализации учебного предмета «Экономика» на базовом уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

Изучение экономики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Опыт познавательной и практической деятельности

- ✓ работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- ✓ критическое осмысление экономической информации, экономический анализ общественных явлений и событий;
- ✓ освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ по предмету ЭКОНОМИКА (базовый уровень):

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы мар-

кетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. Необходимость регулирования степени социального неравенства. Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства. Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты. Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Тематический план

Таблица 1

<i>Примерные сроки</i>	<i>Последовательность тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Деловые игры</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Тестовые работы</i>
сентябрь - октябрь	Основы экономики	5	3		2
октябрь - январь	Микроэкономика	12	2	3	3
январь - апрель	Макроэкономика	12	1	1	3
апрель - май	Международная экономика	5			1
	Итого	34	6	4	9

Таблица 2

Сроки	№ п/п	Последовательность уроков в теме	Часы	Обязательный минимум содержания и уровень усвоения	Дополнительный материал для углубления	Виды контроля за уровнем усвоения	Методы и приемы
Раздел I. Основы экономики – 5 часов							
IX	1	<i>Что такое экономика</i>	1	Потребности человека. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Экономическое поведение. Экономика как наука и хозяйство. Микроэкономика. Макроэкономика.	<i>Экономические свободы. Анализ событий общественной и политической жизни с экономической точки зрения, использование различных источников информации.</i>	Анализ и обсуждение экономических ситуаций.	Урок «открытия» нового знания. Деловая игра «Экономическое исследование».
	2	<i>Выбор</i>	1	Экономический агент, экономические блага, товары, услуги, граница производственных возможностей, альтернативная стоимость, выбор. Значение специализации и обмена.	<i>Уметь применять теоретические знания по экономике в практической деятельности и повседневной жизни.</i>	Дискуссия на тему «Мы не настолько богаты, чтобы покупать дешевые вещи»	Урок отработки умений и рефлексии. Игра «10-10-10»
	3	<i>Экономические системы</i>	1	Собственность. Частная собственность. Государственная собственность. Приватизация. Национализация. Рыночный и плановый механизмы распределения. Типы экономических систем (традиционная, централизованно-планируемая, рыночная, смешанная экономики). Главные вопросы экономики.	<i>Сайт Федеральной службы государственной статистики России (www.gks.ru): распределение предприятий России по формам собственности в прошлом году.</i>	Тестовая работа.	Урок «открытия» нового знания. Синквейн на тему «Собственность»
	4	<i>Спрос и предложение</i>	1	Рынок. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Цена. Равновесная цена. Перепроизводство. Дефицит. Рыночный механизм.	<i>Не идеальность рыночной системы. Неравенство в распределении доходов, богатства.</i>	Обсуждение заданий, выполненных в группах	Урок отработки умений и рефлексии. Деловая игра «Рынок и его механизмы»
X	5	<i>Эластичность</i>	1	Эластичность спроса. Эластичность спроса и доход. Эластичность предложения. Последствия введения фиксированных цен. Товары первой необходимости.	<i>Значение эластичности спроса для продавцов.</i>	Обсуждение проблем. Тестовая работа.	Урок построения системы знаний. Перекрёстная дискуссия.
Раздел II. Микроэкономика – 12 часов							
X	6	<i>Потребление</i>	1	Экономические функции домохозяйства. Потребление. Полезность. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	<i>Анализ Закона РФ «О защите прав потребителя» и типичные ситуации защиты прав потребителей в РФ.</i>	Практическая работа в группах.	Урок «открытия» нового знания. Экономическая сказка «Путешествие Колобка в магазин «Магнитный»

	7	Семейный бюджет	1	Виды семейных доходов по источникам (трудовой доход, имущественный доход, трансферты). Валовой доход. Располагаемый доход. Основные виды расходов семьи (потребления, сбережения, трансферты). Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	<i>Семейная экономика: закон Э.Энгеля. Как меньше тратить - интернет-программы ведения семейного бюджета.</i>	Тестовая работа.	Урок отработки умений и рефлексии. Работа в группах, составление кластера по теме «Семейный бюджет»
	8	Семейное имущество	1	Имущество. Недвижимость и движимое имущество. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.	<i>Семейное имущество и его страхование. Личное подсобное хозяйство.</i>	Индивидуальный мини-проект: построение собственного финансового плана на этот учебный год	Урок построения системы знаний
XI	9	Производство	1	Производство. Факторы производства (земля, капитал, труд, предпринимательские способности). Факторные доходы (оплата труда, рента, процент, предпринимательский доход). Фирма, её экономические цели. Организационно-правовые формы предприятий.	<i>Условия экономической правомерности существования фирм. Фирма и отрасль.</i>	Заполнение таблицы «Организационно-правовые формы предприятий в России»	Урок «открытия» нового знания. Составление кластера «Факторы производства»
	10	Эффективность производства	1	Выручка. Полный, средний, предельный доходы. Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Уровни экономической прибыли. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	<i>Анализ производительности труда в Евросоюзе, США и России.</i>	Составление таблицы формул по вычислению выручки, издержек и прибыли. Решение задач.	Урок отработки умений и рефлексии.
	11	Рынок труда	1	Рынок труда. Экономически активное население. Занятые и безработные. Спрос на труд и предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Заработная плата и стимулирование труда. Компенсационный пакет. Базовая зарплата. Бонусы. Профсоюзы.	<i>Сервер Федеральной службы по труду и занятости www.rostrud.info (ссылка на Территориальные органы Роструда по вопросам занятости населения в УР): анализ статистики занятости населения Удмуртии.</i>	Обсуждение практических вопросов. Тестовая работа.	Урок «открытия» нового знания. Ролевая игра «Экономический форум работников и работодателей»
	12	Рынок капитала	1	Капитал. Виды капитала (физический, финансовый, человеческий). Инвестиции. Ставка процента. Акции, облигации, опционы и другие ценные бумаги. Доходность и риски по ценным бумагам. Номинальная цена. Курс.	<i>Сравнительные характеристики различных ценных бумаг.</i>	Решение практических задач. Синквейн «Ценная бумага»	Урок «открытия» нового знания. Деловая игра «Рынок капитала»
XII	13	Фондовый рынок	1	Фондовый рынок. Фондовая биржа. Участники рынка ценных бумаг (брокеры, дилеры, управляющие). Депозитарий и клиринговая палата. Служба Банка России по финансовым рынкам (СБРФР). Физические лица на рынке ценных бумаг.	<i>На каких рынках фондовой биржи могут торговать частные инвесторы. Финансовые инструменты для частных инвесторов.</i>	Заполнение таблицы «Участники фондового рынка, их функции и возможности»	Урок отработки умений и рефлексии.
	14	Бизнес	1	Предпринимательство. Бизнес. Банкротство. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса. Франшиза / франчайзинг.	<i>Сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru: условия регистрации индивидуальных</i>	Синквейн на тему «Менеджмент»	Урок «открытия» нового знания.

					<i>предпринимателей, пакет документов, необходимых для регистрации в качестве ИП. «Самозанятость» и что необходимо, чтобы получить статус «самозанятого»? Программы поддержки малого бизнеса в Удмуртии.</i>		
	15	Содействие бизнесу	1	Менеджмент. Механический менеджмент. Организационный менеджмент. Маркетинг и реклама. Таргетирование рынка. Финансовый риск. Управление рисками. Страхование.	<i>Понимание необходимости соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и трудовых договорах; уметь использовать знания о формах предпринимательства в повседневной жизни.</i>	Выполнение группового проекта «Мой бизнес» (составление и защита бизнес-плана по разделам)	Урок отработки умений и рефлексии.
	16	Стартап	1	Стартап. Гражданская дееспособность. Этапы жизни стартапа. Венчурные инвестиции.		Защита группового проекта.	
I	17	Рыночные структуры	1	Конкуренция. Совершенная и несовершенная (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия) конкуренция. Модели поведения фирмы в условиях олигополии (картель, ценовое лидерство, количественное лидерство, стратегическое поведение).	<i>Крупнейшие российские фирмы, их классификация по типу рыночной структуры.</i>	Заполнение таблицы «Рыночные структуры» Тестовая работа.	Урок построения системы знаний.
Раздел III. Макроэкономика – 12 часов							
I	18	Экономика государства	1	Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Экономический кругооборот. Система национальных счетов. Регулирование степени социального неравенства.	<i>Уметь анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации.</i>	Экономическое эссе на тему «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»	Урок «открытия» нового знания.
	19	Экономический рост	1	Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост реального ВВП. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потенциальный/естественный рост производства. Экономические циклы. Макроэкономические колебания. Бизнес-циклы (подъем, пик, спад, дно). Длинные волны.	<i>Классификация стран мира по уровню экономического развития.</i>	Тестовая работа.	Урок отработки умений и рефлексии. Работа в группах («Кубик Блума»)
II	20	Безработица	1	Безработица. Естественный уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, сезонная). Занятость. Закон Оукена. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Потребительская корзина. Государственная политика занятости.	<i>Оценивание влияния инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализ информации по теме из источников различного типа. Особые формы безработицы в России.</i>	Заполнение таблицы «Характеристика видов естественной безработицы»	Урок «открытия» нового знания.

					<i>Проект: «Безработица как социально-экономическое явление в кинофильмах».</i>		
	21	Инфляция	1	Измерение инфляции. Виды инфляции (приемлемая, неприемлемая, гиперинфляция). Индекс потребительских цен. Источник инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.	<i>Сайт Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru, калькулятор персональной инфляции и данные об ИПЦ. Анализ ситуации в России и Удмуртской Республике.</i>	Заполнение таблицы «Источники и меры борьбы с инфляцией»	Урок «открытия» нового знания.
	22	Государственный бюджет	1	Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и государственный долг. Бюджетная политика государства.	<i>Применение теоретических знаний по макроэкономике в практической деятельности и повседневной жизни.</i>	Работа в группах: Анализ достоинств и рисков разных видов бюджетной политики, заполнение таблицы.	Урок «открытия» нового знания.
	23	Налоги	1	Налог. Налогоплательщик. Основания для взимания налогов. Налоговый кодекс. Функции налогов (фискальная, регулирующая, социальная). Виды налогов.	<i>Решение с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по экономике. Проект: «Самые знаменитые неплательщики налогов»</i>	используя ресурсы сайта ФНС России www.nalog.ru , ответить на вопрос и выполнить задание: какие интернет-сервисы предоставляет этот сайт для физических лиц? Тестовая работа.	Урок «открытия» нового знания.
III	24	Механизм уплаты налогов	1	Налоговые органы. Налогообложение граждан. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация. Код ОКАТО, КБК налога.	<i>Уметь применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях.</i>	Оформление пошаговой схемы действий «Как платить налоги?» для каждой категории налогоплательщиков.	Урок отработки умений и рефлексии. Игра «Налоговая инспекция»
	25	Деньги	1	Денежные агрегаты. Деньги. Товарные и декретные (наличные и безналичные) деньги. Депозит. Электронные деньги. Функции денег. Количество денег. «Широкие деньги». Квазиденьги. Ликвидность. Спрос на деньги и предложение денег.	<i>Биография «рубля» или любой другой валюты.</i>	Заполнение таблицы «Различные теории спроса на деньги»	Урок отработки умений и рефлексии.
	26	Финансовая система	1	Центральный банк. Активы и пассивы. Эмиссия денег. Резервные деньги. Коммерческие банки. Пассивные и активные операции. Денежный мультипликатор. Денежная политика. Ставка рефинансирования. Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Монетарная политика государства. Финансовые институты.	<i>Применение теоретических знаний по макроэкономике в практической деятельности и повседневной жизни. Исторические данные о ставке рефинансирования, размещенные на сайте ЦБ России, различные данные статистики за последние годы.</i>	Работа в группах: характеристика функций одной из финансовых организаций (страховые фирмы, паевые инвестиционные фонды и негосударственные пенсионные фонды)	Урок «открытия» нового знания.

IV	27	Вклады и кредиты	1	Депозит. Депонент. Депозитарий. Счет. Вклад. Типы депозитов (вклад до востребования, срочный вклад). Финансовые пирамиды. Кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Процентная ставка по кредиту. Погашение кредита.		Составление плана развернутого ответа по теме «Вклады и кредитование частных лиц в современной России».	Урок отработки умений и рефлексии.
	28	Банковские услуги	1	Платежная карта. Дебетовые, кредитные и предоплаченные карты. Универсальная карта. Денежный перевод. Дистанционное банковское обслуживание.	<i>Мобильный банкинг в России и в мировом сообществе. Дополнительные услуги банков, предоставляемые юридическим лицам.</i>	Тестовая работа.	Урок отработки умений и рефлексии. Дебаты на тему «Наличные деньги тормозят развитие экономики государства»
	29	Пенсия	1	Пенсия. Страховая пенсия. Накопительная пенсия. Индексация. Пенсионеры. Страховой стаж. Индивидуальный пенсионный коэффициент. Пенсионный возраст.	<i>Изучение информации на сайте Пенсионного фонда РФ www.pfrf.ru: личный кабинет гражданина, изменения в пенсионной системе РФ.</i>	Составление плана развернутого ответа по теме «Пенсионная система России».	Урок «открытия» нового знания.

Раздел IV. Международная экономика – 5 часов

IV - V	30	Экономическая глобализация	1	Открытая экономика. Внутренний, международный и мировой рынок. Международная экономика. Классификация стран. Уровни экономического развития. Международное разделение труда. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.	<i>Применение теоретических знаний по международной экономике в практической деятельности и повседневной жизни. Уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам. Характеристики стран мира на сайтах МВФ www.imf.org и Мирового банка www.worldbank.org. Сайт www.wto.ru - информация о деятельности ВТО; В чем заключаются преимущества участия страны в ВТО? Сколько многосторонних торговых соглашений действует в рамках ВТО? Каковы типичные заблуждения относительно ВТО? На сайте МИД России http://mid.ru/ проанализировать состояние отношений между Россией и МВФ</i>	Заполнение таблицы «Появление мирового рынка»	Урок «открытия» нового знания.
	31	Международная торговля	1	Международная торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика. Государственная политика в области международной торговли. ВТО.		Заполнение таблицы «Регулирование правительством внешней торговли своей страны»	Урок «открытия» нового знания.
	32	Международные финансы.	1	Платежный баланс. Дефолт: причины и разрешение. Финансовые рынки. Международные финансовые организации.		Заполнение таблицы. Тестовая работа.	Урок «открытия» нового знания.
	33	Обменные курсы валют.		Валюта. Валютный курс. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты.		Заполнение таблицы «Политика валютного курса»	Урок «открытия» нового знания.

					политики «Грять ближнего своего» странами мира.		
34	Экономика России	1	Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Подведение итогов курса.	На сайте Президента РФ www.kremlin.ru найти последнее послание Президента Федеральному собранию, ознакомиться и прокомментировать задачи, выдвигаемые Президентом РФ перед экономикой России на ближайшую перспективу	Метод «Чемодан достижений»: учащийся наполняет полученными знаниями и умениями лист бумаги, оформленный в виде чемодана.	Урок построения системы знаний. Игра «Путь России к развитой экономике»	

Список литературы, рекомендованный для обучающихся:

1. *Киреев А.П.* Экономика. 10–11 классы. Базовый уровень. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020
2. *А. П. Киреев* «Универсальная рабочая тетрадь по экономике 10-11 кл.» (любое издание);
3. *Е. В. Савицкая* «Рабочая тетрадь по экономике № 1,2,3,4» CD-диск: «Экономика» - практикум, презентации
4. *И.В. Липсиц* Экономика. Базовый курс. – М.: Вита-Пресс, 2017
5. *Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б.* Задания по экономике: от простых до олимпиадных. – М.: ВИТА-ПРЕСС (любое издание)
6. *Винокуров Е.Ф., Винокурова Н.А.* Новый задачник по экономике с решениями. – М.: ВИТА-ПРЕСС (любое издание)
7. *С.И.Иванов, В.В.Шереметова, М.А.Скляр.* Экономика. Основы экономической теории, в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2016
8. *И.В. Липсиц* Введение в экономику и бизнес. – М.: Вита-Пресс, 2017
9. *В.С.Автономов.* Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. – М.: Вита-Пресс, 2017

Учебно-методическое обеспечение:

1. *Королева М.В., Трошкина И.В., Киреев А.П.* - Методическое пособие к учебнику А.Киреева «Экономика для 10-11 классов (базовый уровень) – М.: Вита-Пресс, 2017;
2. *Кайзер Ф.Й., Камински Х.* - Методика преподавания экономических дисциплин: основы концепции, направленной на активизацию процесса обучения. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007
3. *Киреев А.П.* Интерактивные уроки экономики: пособие для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС (любое издание)
4. Копилочка активных методов обучения. Презентационный материал с сайта «Мой университет» www.moi-universitet.ru. – Петрозаводск: Международный институт развития «ЭкоПро» («Экспертиза, Консультирование, Обучение – Профессионально»)
5. *Лавренова Е.Б.* Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения). 10–11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015
6. *Липсиц И.В.* Экономика. Базовый курс. – М.: Вита-Пресс, 2017
7. *С.И.Иванов, В.В.Шереметова, М.А.Скляр.* Экономика. Основы экономической теории, в 2 кн. - М.: Вита-Пресс, 2016
8. *Липсиц И.В.* Введение в экономику и бизнес. – М.: Вита-Пресс, 2017
9. *В.С. Автономов.* Экономика. Базовый курс. 10-11 классы. – М.: Вита-Пресс, 2017
10. *А.П. Киреев.* Экономика:10-11. Книга для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2017
11. *А.П. Киреев.* Универсальная рабочая тетрадь по экономике. – М.: Вита-Пресс, 2010
12. *А.П. Киреев.* Комментарий к заданиям «Универсальной рабочей тетради»: пособие для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС (любое издание);
13. *Савицкая Е. В.* Методическое пособие к учебнику: И. В. Липсиц "Экономика". Базовый уровень. Для 10, 11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2016

Интернет-ресурсы

1. www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике.
2. www.ecsocman.edu.ru — федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
3. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований России.
4. www.economy.gov.ru/minec/ma — Министерство экономического развития РФ.
5. www.minpromtorg.gov.ru — Министерство торговли и промышленности РФ.
6. www.fas.gov.ru — Федеральная антимонопольная служба РФ.
7. www.minfin.ru/ru — Министерство финансов РФ.
8. www.rostrud.info – Федеральная служба по труду и занятости.
9. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
10. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики РФ.
11. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба РФ.
12. www.imf.org.ru - Международный валютный фонд.
13. www.worldbank.org – Мировой банк.
14. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
15. www.kremlin.ru – сайт Президента РФ.
16. www.pfrf.ru – сайт Пенсионного фонда РФ.
17. <http://mid.ru/> - МИД России.

Список дополнительной литературы

1. Сборник заданий для подготовки к ЕГЭ. М. Вита- пресс, 2018 г.
2. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. Д. В. Акимов, О. В. Дичива, Л. Б. Щукина, М. Вита- пресс, 2018 г.
3. Экономика для школьников. Задачи и решения. Г. И. Просветов, М. Альфа – пресс, 2018г.
4. Экономика для «чайников» М. Диалектика, 2008 г.А. Киреев.
5. Экономика. Книга для учителя, М. Вита – пресс, 2016 г.
6. Сборник заданий по макроэкономике. 10–11 кл.: пособие для учащихся (профильный уровень) и студентов вузов. Ким И.А – М.: ВИТА-ПРЕСС