

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ НАДЕЖДЫ КУРЧЕНКО»

---

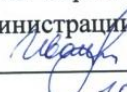
426077 г. Ижевск, ул. Красноармейская, д. 78, Тел./факс (3412) 52-66-81 E-mail: [sc091@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc091@izh-shl.udmr.ru)

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 08.04.2024 г.

Утвержден  
директор МБОУ «СОШ №91  
имени Надежды Курченко»  
приказ от 10.04.2024 г. №145 (о.д.)  
\_\_\_\_\_ Дягилева М.В.

Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования  
Администрации Города Ижевска  
 Е.С. Иванова  
\_\_\_\_\_ 10.04.2024

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко» ( далее МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»)
Руководитель	Дягилева Марина Викторовна
Адрес организации	426077, город Ижевск, улица Красноармейская, 78
Телефон, факс	8(3412) 52-66-81
Адрес электронной почты	school9193@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://ciur.ru/izh/s91_izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/s91_izh/default.aspx</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на дополнительное образование детей и взрослых – серия 18ЛО1 № 0000442, № 501 выдана 03 августа 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 18 А 01 № 0000532 выдано 05 ноября 2013г. № 39, срок действия свидетельства до 05 ноября 2025г

Учреждение расположено в микрорайоне «Южный -1» в районе Центрального рынка города Ижевска, место расположения обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города.

На конец 2023 года в Учреждении насчитывается 68 классов – комплекта, общей численностью 1793 обучающихся. Школа переполнена в 2 раза, в связи с перепрофилированием учебных помещений под учебные кабинеты переведены все комнаты внеурочной деятельности учебно-вспомогательного блока с бассейном, переоборудован под учебные классы хореографический зал, читальный зал библиотеки, перегородены коридоры, но количество учащихся растет и в новом учебном году во вторую смену будут переведены уже 6-7 классы. Количество обучающихся в классах насчитывается до 30 человек.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко».

С 01.09.2023 г. МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» ведет работу по формированию здорового образа

жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» работают два советника по воспитанию по программам: «Орлята России», «Движение Первых». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа.**

В 2023 году воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» реализуется на основе программ воспитания НОО, ООО и СОО, а также планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочие программы воспитания МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» (далее — Программы воспитания) разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания начального, основного и среднего общего образования для общеобразовательных организаций. Данные программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочие программы воспитания:

- предназначены для планирования и организации системной воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования;
- разработаны и утверждены с участием коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»;
- реализуются в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривают историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В течение учебного года в школе было организовано большое количество мероприятий, ключевых общешкольных дел, имеющих высокое воспитательное значение. В них принимала участие большая часть школьников, педагогов, проводилась работа по привлечению родителей в воспитательную работу. Мероприятия готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми, нередко инициативу в организации того или иного мероприятия проявляют сами обучающиеся.

В течение года, в связи включением школы в ряд новых проектов, увеличилось количество реализованных мероприятий и охват обучающихся, появились дополнительные приоритетные направления, работу над которыми планируется продолжить и в следующем году.

<b>Уровень/наименование</b>	<b>Количество участников</b>
<b>школьный</b>	
1 сентября – День Знаний. Школьный спектакль-сказка, подготовленный обучающимися и педагогами школы	1800
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно)	1800
Поднятие флага, исполнение Гимна РФ (еженедельно)	1800
Учеба актива (1 раз в четверть)	540
Библиотечные уроки различной тематики совместно со специалистом библиотеки им. Горького (еженедельно)	800
День учителя.	1800
День памяти Н.Курченко (торжественная линейка, уроки Мужества в классах)	1800
Экскурсии в музей Н.Курченко	300
Школьная спартакиада по 11 видам спорта (в течение года) для 4-11 классов	1050
День рождения школы	1800
Посвящение в первоклассники	215
Посвящение в десятиклассники	50
Конкурс плакатов по ПДД	50
Просмотр фильма «Моя Родина – Россия», посвященного Дню народного единства»	250
Школьный конкурс бального танца	80
Урок добровольчества с участием представителя штаба добровольчества «Ижволонтер»	150
Урок милосердия	150
Уроки государственности к Дню Конституции с привлечением экспертов: Ишматова Т.В., Батов А.А., Шиляев Е.	125
День толерантности	150
Урок-концер, посвященный Дню Героев Отечества	500
Праздник танца	766
Новогодний бал старшеклассников	93
Новогодняя сказка и подведение итогов 1 полугодия	1700

Конкурс макетов самолетов «Героический полет», посвященный дню рождения Н.Курченко	30
Школьный конкурс чтецов	130
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества, подготовленный обучающимися и преподавателями.	1700
Школьный турнир «Дебаты»	50
Встреча с руководителем регионального отделения РДДМ «Движение первых»	150
Школьные соревнования по плаванию для 2,3 классов	400
Мероприятия в рамках недели науки (защита проектов, мастер-классы, игры по станциям и др)	1700
Строительство снежного городка	300
Урок мужества. Мужской разговор с участием паралимпийского призера Каманцева В.	75
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	100
Открытие и организация на постоянной основе Клуба Отличников	130
Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	100
Школа вожатых совместно с УРО МООО «РСО» еженедельно (с марта по май)	30
Прощание с букварем	215
Встреча участников «Клуба отличников»	130
Школьные спортивные эстафеты для детей и родителей «Классный экипаж» в рамках мероприятий, посвященных 100летию отечественной гражданской авиации для обучающихся 1-4 классов школ города	300
Школьный этап конкурса «Без срока давности»	30
Фестиваль талантов	150
Урок мужества. День победы	1600
Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	150
День Защиты и безопасности детей	1800
День открытых дверей для родителей обучающихся «День семьи»	300
Линейки по подведению итогов года и награждением активистов	1740
Последний звонок	50
Праздник Детства	1300
Торжественный прием директора школы для обучающихся, имеющих достижения за год	60
Выпускной вечер, 4 классы	167
Выпускной вечер, 9 классы	147
Выпускной вечер, 11 классы	50
Работа школьного лагеря	240
Спортивный праздник «школа выживания»	800
Урок Памяти жертв политических репрессий	20
Мероприятия, посвященные юбилею школы	2000
<b>внешкольный</b>	
Участие во всероссийском проекте «Футбол в школе»	1800
Участие в мероприятиях, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом (Капля жизни, Свеча памяти)	50
Организация площадки и участие в акции «Диктант Победы»	25
Несение службы в составе почетного караула на Посту №1 у Вечного Огня	26

Славы г. Ижевска	
Участие в акции «Белый цветок»	150
Участие в уроке Государственности в Государственном Совете УР для 10,11 классов	50
Посещение спектаклей «Игрушки Войны», «Мы должны рассказать»	150
Участие в выставке творческих работ «NadoЕли» (призеры и победители)	300
Участие школьной команды КВН в городских и республиканских играх	25
Участие в районном этапе конкурса по Госсимволике (призеры)	8
Участие в районном конкурсе чтецов (призеры и победители)	6
Участие в республиканском турнире «Дебаты» (призеры и победители)	15
Организация и проведение торжественного мероприятия, посвященного 100 - летию отечественной гражданской авиации	150
Участие в муниципальном этапе игры «Зарница Отцов» (1 место)	10
Участие в республиканском этапе игры «Зарница Отцов»	10
Участие в акции «Когда поют солдаты...» (победители)	15
Организация и проведение районных соревнований «Кубок Первомайского района по плаванию «Веселые эстафеты» среди 4 классов, посвященных дню памяти Н.Курченко.	20
Организация и проведение районных спортивных эстафет «Боевое звено» в рамках мероприятий, посвященных 100летию отечественной гражданской авиации для обучающихся 5-7 классов школ города	100
Организация и проведение городского семинара «Музейная педагогика как образовательный ресурс»	25
Проведение на базе школы Муниципального этапа смотра-конкурса по строевой подготовке «Равняемся на героев»	120
Организация и проведение театральных уроков с представителем театра кукол УР	50
Участие в городской олимпиаде по ПДД «Безопасное колесо»	4
Организация площадки и участие в акции «Диктант Победы»	30
Участие в муниципальном этапе конкурса «Без срока давности»	7
Участие в муниципальном этапе «Детской лиги плавания» (призеры)	15
Организация и проведение концерта для ветеранов ВОВ «Фронтная бригада»	50
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	200
Организация и проведение городской акции «Герой нашего времени»	200
Организация и участие в акции «Ижевские крышечки»	1700
Участие в эстафетах «Дружба», «Мира»	15
Участие медиацентра школы в 1 международном слете школьных медиа	7
Организация и участие в акции «Подарок каждому» для детей шк.75, дет.дома с. Понино	239
Участие в проекте «Инициативное бюджетирование»	6
Участие представителей первичного отделения РДДМ в Фестивале Первых, посвященном Дню защиты детей	5
Участие в республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера» ( 6 проектов, 2 проекта –победители)	30
Участие в городском фестивале «Славься, Отечество, во все времена»	5
Участие в летней смене «Профстарты» в ВДЦ «Орленок»	20

Участие в Кроссе Наций	50
Участие в районном турслете	8
Участие в первенстве района по кроссу	15
Участие в зарнице «Папа может»	10
Участие в первенстве г. Ижевска по легкой атлетике	10
Участие в марш-броске памяти Героя РФ С.Н. Борина	25
Организация и проведение большого этнографического диктанта	25
Участие в первенстве школьной баскетбольной лиги КЭС баскет	11
Участие во Всероссийском проекте Наставник ЮИД	15
Несение вахты памяти на юнармейском Посту №1	25
Участие в акции «Письмо солдату»	200
Организация и проведение конкурса хоров «Мамин голос»	250
Участие в конкурсе «Дети Таланты»	10
Организация и проведение городского Форума экскурсоводов	115
Участие в республиканских соревнованиях по плаванию «Золотая рыбка»	10

В 2023 году реализованы ряд мероприятий, направленные на повышение уровня квалификации классных руководителей, повышение их мотивации, оказание методической помощи педагогам. Ежемесячно в течение года проводились совещания при директоре, заместителях директора по ВР, методические советы. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в вебинарах, семинарах, Школе классного руководителя, Республиканском форуме классных руководителей. Следует отметить, что большинство классных руководителей имеют активную профессиональную позицию, стремятся развиваться и повышать свой уровень, качественно выполняют обязанности классного руководителя и работают не только с классным и родительским коллективом, но и проводят индивидуальную работу с обучающимися и их семьями. Ряд классных руководителей содействуют вовлечению всего класса в школьные, городские проекты. В результате этого повышается качество участия классов, детей и их семей в школьных, районных, городских и др. конкурсах, мероприятиях и акциях.

В течение 2023 года в школе велась работа по совершенствованию системы самоуправления. Основной задачей этой работы являлось поддержание и активизация работы ученического самоуправления на уровне классов, а также организация данной системы на уровне школы. Самоуправление в школе выстраивается на основе системы ЧТП (чередование творческих поручений). В отчетном периоде традиционными мероприятиями для реализации поставленных задач являлись учебные активы на базе школы и за ее пределами. Еженедельно в школе проходили советы активов классов, что позволяло вести работу по планированию и организации учебной и внеклассной деятельности силами обучающихся. В результате на уровне классов выстроена система самоуправления, в большинстве классов выявлены лидеры и активные группы.

На школьном уровне в рамках организации самоуправления сделано: появились объединения «Вожатский отряд» (активные обучающиеся школы, которые занимаются не только организацией работы школьного лагеря, но активно участвуют в организации и проведении общешкольных мероприятий), «Школьная газета на обоях» (каждый класс участвовал в определении темы выпуска, выявлении возникающих проблем, о которых следует рассказать в газете), Медиациентр. Следует отметить появления новой традиции - создание и деятельность клуба Отличников. Для реализации школьных мероприятий создаются временные оргкомитеты из числа активных обучающихся.

Со второго полугодия 2023 года процесс самоуправления организован в том числе в соответствии с основными направлениями деятельности «Движения Первых».

В течение отчетного периода активную работу вели общественные объединения школы:



Первичное отделение «Движения Первых»	40 чел
Отряд ЮИД «ДТП»	15 чел
Благотворительное объединение «Чип и Дейл»	16 чел.
Объединение «Школьная газета «МЫ?!»	15 чел.
Экологический отряд	17 чел.
Вожатский отряд	28 чел.
ВОД «Волонтеры Победы» г. Ижевска	10 чел
Медиацентр «МедиаПрофи»	18 чел
Команда КВН «Настоящие»	10 чел
Школьная театральная студия «Art Room»	15 чел.
ШСК «Прорыв»	1740 чел.
Объединение экскурсоводов	9 чел

Объединение юных инспекторов движения участвует во всех акциях и мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уровне района и города (Веселый светофор, слет отрядов ЮИД, Безопасное колесо и др.), кроме этого организует активную работу по просвещению обучающихся школы по вопросам безопасности на дорогах.

Первичное отделение «Движения Первых» зарегистрировано и открылось в школе в мае 2023 года. На данном этапе ведется активная работа по вовлечению максимального количества обучающихся в мероприятия движения, определены основные направления первичной организации, действует Совет первых из числа детей и наставников. По итогам деятельности в 2023 году первичное отделение признано одним из лучших в городе Ижевске.

Благотворительное объединение «Чип и Дейл» начало свою работу в школе в 2021 году. За отчетный период ребята совместно с руководителем организовали и провели большое количество акций благотворительной направленности (помощь животным приюта «Кот и пес», «Подарок каждому» для обучающихся школы 75 и интерната в п. Понино, Глазовского района). Следует отметить, что любые инициативы, предлагаемые объединением «Чип и Дейл» находят отклик среди обучающихся и родителей. Более 50% обучающихся школы активно участвуют в благотворительных акциях.

В течение данного учебного года свою работу в школе продолжает объединение «Школьная газета «МЫ?!», которым было издано 20 выпусков. Задачами данного объединения являются создание школьной газеты «на обоях», в которой описываются самые интересные события школьной жизни, ведется рассказ об отличившихся учениках и учителях. В 2023 году тематика выпусков соответствовала основным темам примерного календарного плана Министерства Просвещения.

Экологический отряд проводит активную просветительскую работу в деле сохранения экологии, окружающей среды и здоровья, организывает акции на уровне школы «Птичья столовая», «День птиц», «Здоровое питание» и др.

Вожатский отряд выполняет свою основную работу в июне в рамках школьного лагеря, но в течение года отряд активно участвует в планировании и организации общешкольных мероприятий, кроме этого в 1 полугодии 2023 года Школа вожатого, на которой ребята получали необходимые для вожатской деятельности навыки, работала совместно с УРО МООО «РСО».

Объединение экскурсоводов занимается не только организацией и проведением экскурсий в школьном музее, но и активно и успешно участвуют в городских мероприятиях для экскурсоводов. На базе школьного музея работает «Школа экскурсовода», проводятся экскурсии, музейные уроки, классные часы, конкурсы, осуществляется проектная деятельность.

Следует отметить удачный опыт создания школьной команды КВН «Настоящие», которая показала высокие результаты участия в городских и республиканских играх.

В течение 2023 учебного года в школе появились новые объединения: Волонтеры победы, волонтеры-медики и Медиациентр, которые активно начали свою работу, организовывали и проводили мероприятия на уровне школы, а также принимали активное участие в городских и всероссийских мероприятиях. Благодаря деятельности Медиациентра повысился уровень и качество освещения мероприятий в официальной группе в ВК и на сайте школы, в настоящее время количество подписчиков госпаблика школы во ВКонтакте составляет более 3,3 тыс. человек. Школа включилась в городской проект «Мы шли к Победе трудную дорогой», в рамках которого до 1 января 2025 года проектные команды учащихся и наставников, в том числе медиациентр школы, примут участие в исследовательских работах, которые войдут в публикацию «Моя первая книга о войне»

В рамках деятельности театральной студии «Art Room» в школе реализованы проекты «1 сентябрьская сказка», «Новогодняя сказка», сказка о ПДД, оказана помощь в организации Бала старшеклассников, Праздника танца, Последнего звонка.

2023 год стал для школы юбилейным, в октябре 2023 года школа отметила 30-летие. В рамках даты был организован и проведен комплекс мероприятий, в котором приняли участие педагоги, родители, обучающиеся и ветераны школы. Основным мероприятием стал юбилейный концерт, который был проведен на сцене ДК «Металлург», зрителями стали 1000 человек: дети, родители, педагоги, ветераны школы. На сцене выступили детские творческие коллективы, выпускники школы, активисты, учителя. Данные мероприятия способствуют воспитанию патриотизма, любви к своей малой Родине.

В конце каждого полугодия проведены итоговые мероприятия (торжественный прием директора школы, итоговые линейки), на которых активисты были награждены грамотами и благодарностями различного уровня за активную работу по своим направлениям.

В соответствии с программой воспитания в школе ведется профориентационная работа. Обязательной для 6-11 классов является реализация программы «Россия – мои горизонты».

Обучающиеся принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов:

Проект «Самоопределение обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	400 чел
Проект ПроеКТОриЯ	408 чел
Посещение Лекций малого Университета (УдГУ)	48 чел
Участие в Днях институтов УдГУ	48 чел
Курсы в ИГМА для обучающихся 10 классов по оказанию первой помощи	15 чел
Сетевое взаимодействие с ДДЮТ, ГИПУ, ШЮЛ, ИГМА	89 чел

В течение года обучающиеся посещают элективные курсы, начиная с 8 класса, по выбору каждого обучающегося (не менее 2 часов в неделю согласно учебному плану школы).

Организованы систематические профориентационные встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ССУЗов и ВУЗов, проведены по плану профориентационные встречи обучающихся 8-11 классов с представителями предприятий города, обучающиеся 9-11 классов принимают активное участие в Днях открытых дверей, проводимых ВУЗами и ССУЗами, обучающиеся 2-11 классов посещают экскурсии на предприятия города и республики с целью ознакомления с профессиями, организовано участие в профессиональных пробах обучающихся 8-9 классов с целью самоопределения.

В школе были реализованы проекты: Ижавиа (10-11) класс, сетевой проект «Медицинский класс»,

«Психолого-педагогический класс» совместно с ДДЮТ, открыт педагогический класс на основе соглашения о сотрудничестве с ГИПУ в рамках реализации регионального проекта «Психолого-педагогический класс».

В рамках проектной деятельности обучающиеся и педагоги приняли участие в республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера» (6 проектных команд). Два проекта стали победителями и успешно реализованы в 2023 году. Общая сумма привлеченных средств составила более 430 тыс.руб. На вышеуказанную сумму на 3-м этаже школы появилось Арт-пространство, а в ноябре 2023 года проведен городской Форум юных экскурсоводов для 115 человек.

В течение года велась работа по формированию активного родительского комитета и школьного Совета отцов, участниками которых стали неравнодушные родители, силами и при помощи которых в школе был реализован ряд проектов по благоустройству и развитию школьной инфраструктуры, привлечению родителей к участию в культурно-массовой и спортивной жизни школы. Кроме этого ведется работа по привлечению большего числа родителей к участию в школьных, районных, городских мероприятиях для родителей. В результате представители школьного Совета отцов принимали активное участие в школьной конференции по защите и реализации социальных проектов. Школа 91 представила свои команды на конкурсе хора отцов «Когда поют солдаты», в сводном хоре отцов 9 мая. Команда отцов и сыновей стала победителем муниципального этапа игры «Зарница отцов». В школе появился хор матерей школы «Мамин голос», который принимал активное участие в школьных мероприятиях, а также участвовал в концертах в госпитале для военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной Войны «Фронтальная бригада».

В целом работа с родителями ведется на индивидуальном и групповом уровнях.

На групповом уровне организована работа родительского самоуправления в классах (творческие группы, родительский актив), проводятся общешкольные родительские собрания с рассмотрением учебных и внеучебных вопросов. Продолжена традиция по проведению Дня открытых дверей для родителей. В текущем году мероприятие было организовано в новом формате с проведением творческих мастер-классов, выступлениями детей, привлечением специалистов из различных областей, проведением занятия в формате «Разговоры о важном». Организован «Родительский университет» с целью оказания методической и психологической помощи в процессе воспитания детей.

На индивидуальном уровне проводится работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, их индивидуальное консультирование, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

В течение учебного года проводились профилактические беседы о вреде употребления никотинсодержащей продукции; мероприятия, направленные на оздоровление микроклимата в классах: беседы, просмотры и обсуждение фильмов, анкетирование; осуществлялась деятельность по поддержке обучающихся и их семей, которые относятся к категории «СОП»; проводился ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися школы; составление и осуществление индивидуального плана профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; просветительская работа с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми в семье; индивидуальные консультации, беседы с обучающимися и их родителями по профилактике социальной дезадаптации; посещение семей на дому; организация досуговой деятельности обучающихся во внеурочное время; консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы. Проведены совместно с педагогами-психологами индивидуальные и групповые беседы по профилактике негативных проявлений. Проведены профилактические мероприятия с участием

специалистов: РКВД (беседа с подростками о здоровом образе жизни, сохранении репродуктивного здоровья); Следственного комитета (беседа о правонарушениях, связанных с оскорблением личности в соцсетях, мессенджерах и т.п.); ОДН (беседа об ответственности за совершение краж, хулиганства и т.д.)

Профилактическая деятельность осуществляется классными руководителями в каждом классе. В соответствии с планами работы классных руководителей классные часы на тему «Профилактика и безопасность» проводятся ежемесячно. Особый упор делается на индивидуальную работу с детьми и родителями.

В школе действует Школьный спортивный клуб «Прорыв». Основные спортивные секции – футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, плавание, восточные единоборства, атлетическая гимнастика. Активно занимаются в них 1019 человек. У ШСК определена цель и задачи, разработана нормативно – правовая база: Положение ШСК, Устав спортивного клуба, составлен годовой план мероприятий.

Основой спортивно-массовой работы в школе является Спартакиада школы. Спартакиада проходит с сентября по май в трех возрастных группах. Всего 42 класса. Спартакиада включает в себя 17 видов спорта. Кроме традиционных видов спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, снайпер, минифутбол, биатлон и т.д.), обучающиеся соревнуются в доступных видах, не требующих специальной физической подготовки (дартс, перестрелка, баскеткорн), тем самым достигается наибольший охват участия ребят в Спартакиаде. В школе выделен спартакиадный день – «Спортивная среда».

Большое внимание в школе уделяется досугу детей не только в учебном году, но и в летний период. На протяжении 3 лет на баскетбольной площадке совместно с Федерацией баскетбола «УДМУРТИЯ» проходит проект «Оранжевый четверг», победивший в конкурсе социальных проектов «Обычный герой».

### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования школы осуществлялась в соответствии с «Дополнительной общеразвивающей программой». Целью программы является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, удовлетворению потребностей обучающихся и развитию их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для создания благоприятных условий развития способностей, дополнительное образование осуществляется как ресурсами школы, так и с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования.

В 2023 году в школе были реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям:

<b>Направление</b>	<b>Детское объединение</b>	<b>Количество участников</b>
Спортивно-оздоровительная	Каратэ	25
	Атлетическая гимнастика	15
	Спортивное плавание	30
	Обучение плаванию	800
Художественно-	Бисероплетение	150

эстетическая	Танцевальный клуб «Колорит»	10
	Образцовая студия ансамбля народного танца «Андан»	120
	Ансамбль народной песни «Канарейка»	20
	Ритмика и танец	700
Гражданско-патриотическая	Юный патриот	30
	Воспитывающая патриота	60

Деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с утвержденными рабочими программами курсов, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Количество и направленность программ дополнительного образования зависит от имеющихся у школы кадровых ресурсов и материально-технической базы. В целом в дополнительное образование на базе школы вовлечены 65% обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Система управления МБОУ «СОШ №91» на протяжении последних пяти лет остаётся без изменения. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях;</li> <li>– издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;</li> <li>– утверждает локальные акты Учреждения;</li> <li>– разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;</li> <li>– заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;</li> <li>– устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания;</li> <li>– распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;</li> <li>– распределяет учебную нагрузку;</li> <li>– возглавляет Педагогический совет Учреждения;</li> <li>– принимает решение по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления</li> </ul>

	<p>Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p> <p>– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
Совет Учреждения	<p>Совет Учреждения является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением.</p> <p>Совет Учреждения – выборный представительный орган, избираемый на 2 года и состоящий из 15 человек в следующем составе: 5 представителей педагогического коллектива, 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, 5 представителей учащихся старших классов.</p> <p>Совет избирается на конференции школьного коллектива.</p> <p>Конференция созывается по решению Совета Учреждения или директора не реже 1 раза в два года, избирает (переизбирает) Совет Учреждения, заслушивает отчет Совета и директора.</p> <p>Совет Учреждения в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- принимает Концепцию и Программу развития школы;</li> <li>- принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции Учредителя, Уполномоченного органа Учредителя или директора.</li> </ul> <p>В 2023 году проведено 1 заседание Совета школы.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией;</li> <li>2) принятие до утверждения директором Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Уставом;</li> <li>3) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;</li> <li>4) обсуждение вопросов учебной, воспитательной,</li> </ol>

организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;

5) организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;

б) создание при необходимости учебно-методического, методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп (коллективов) для решения локальных педагогических задач, образование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;

7) содействие работе методического совета, контроль за его работой, оценка результатов его деятельности, содействие деятельности методических объединений, осуществление контроля за их работой и анализ результатов их деятельности;

з) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении;

8) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;

9) рассмотрение и рекомендация кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;

10) принятие планов работы Педагогического совета;

м) участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;

11) избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения;

12) контроль за выполнением решений Педагогического совета;

13) информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений, плана работы Педагогического совета;

14) реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;

15) обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и

	<p>профессиональной этики, принятие до утверждения директором Учреждения кодекса профессиональной этики;</p> <p>16) установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;</p> <p>17) принятие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,</li> <li>- о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,</li> <li>- об отчислении обучающихся в порядке, определенном законодательством и Уставом Учреждения;</li> </ul> <p>18) обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>19) внесение предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>20) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления.</p>
<p>Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ol>

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся. Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет старшеклассников. МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся. Система управления



образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере. С 2021 года, по инициативе Администрации города Ижевска, действует Совет отцов.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарные дисциплины;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;
- физическая культура;
- английский язык.

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие».

В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Учебный план МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 11 классах, в 1-10-х классах, обучение организовано по основным образовательным программам (ООП), разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

Учебный план сохраняет преемственность, учитывает индивидуальные условия школы, интересы и социальную ориентацию обучающихся, позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознано выбирать профессию.

МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» осуществляет образовательный процесс на трёх уровнях образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу школы с углублённым изучением отдельных предметов, содержанию подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам государственного образовательного стандарта.

В соответствии с лицензией обеспечивается обучение по базовым программам на уровне начального и основного общего образования, углубленная подготовка обучающихся по английскому языку на всех трёх уровнях обучения. С 1 сентября 2023г углубленное изучение иностранного языка (английского) на уровне начального и основного общего образования ведется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На

уровне общего образования все обучающиеся 10-11 классов обучались по профильным программам. В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10а класса обучаются по программам информационно-технологического и социально – экономического профилей (по подгруппам). Обучающиеся 11а класса обучаются по индивидуальным учебным планам, составленным на основе ФГОС среднего общего образования; в зависимости от потребностей каждого обучающегося и запроса их родителей количество учебных часов у обучающихся этого класса составляет от 31 до 37 в неделю; часть предметов изучается на базовом, а часть – на углубленном уровне. В 10а и 11а классах на углубленном уровне изучаются Математика (всеми обучающимися), а также по выбору Право в 11а и Обществознание в 10а или Информатика и Иностранный язык (английский). Обучающиеся 11б и группа 10 б классов обучаются по программе естественно –научного профиля, где на углубленном уровне изучаются химия и биология. Обучающиеся 11в класса и одна группа 10б класса обучается по учебному плану психолого-педагогического профиля. На углубленном уровне изучаются Право, в 11в классе и История и Обществознание в 10б классе, а также по желанию обучающихся Иностранный язык (английский). Также в 11в есть группа Ижавиа (ведутся спецкурсы и сотрудничество в рамках дополнительных образовательных услуг с Ижевским аэропортом, Школой юных летчиков). Школа заключила договоры о сотрудничестве с ИГМА (10 б, 11б классы), ГГИПУ им. В.Г.Короленко (10 б, 11в классы).

Обучающиеся 8-9 классов школы совместно с ДДЮТ и ИГМА участвуют в городских проектах «Медицинский класс», «Психолого-педагогический класс» .

8 классы также на базе ИЖГТУ участвуют в ИТ-проекте.

Обучающиеся 10а класса участвуют в проекте «Код будущего».

Всё вышеперечисленное, а также проведение индивидуальных и групповых дополнительных занятий, занятий в рамках дополнительных образовательных услуг по различным учебным областям, занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах, показывает, что в школе создаются условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

### Анализ успеваемости

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года (30.12.2023)
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1586+5семейн	1634+11семейн	1708+22семейн	1793+18семейн
	— начальная школа	751	774+1семейн	816	841+1семейн
	— основная школа	729+4 семейн	764	785+15семейн	849+8семейн
	— средняя школа	106+1 семейн	96+10семейн	107+7семейн	103+9семейн
<b>2</b>	Количество классов	62	62	65	68
<b>3</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	8	10	9	-
	— основная школа	2	9	11	-

	— средняя школа	-	-	-	-
<b>4</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	5	2	
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
<b>5</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	11	5	12	-
	— средней школе	4	1	8	-

Приведенная статистика показывает, что происходит ежегодное увеличение количества обучающихся в школе на 3-5%, в основном за счет увеличения количества обучающихся начальной школы. Количество классов в 2023-2024 учебном году увеличилось на 3 класса. Увеличивается количество экстернов, прикрепившихся к школе для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	человек	%	Человек	%	Человек	%
<b>Количество обучающихся на конец учебного года</b>	1586+ 4сем+1самообр		1634+ 1сем+10самообр		1708+ 15 сем+7 самообр	
<b>Отличники</b>	157	<b>11,35%</b>	159	<b>11,24%</b>	179	<b>11,98%</b>
<b>Ударники</b>	635	<b>45,88%</b>	643	<b>45,44%</b>	642	<b>42,97%</b>
<b>С одной «4»</b>	56	<b>4,05%</b>	55	<b>3,89%</b>	34	<b>2,28%</b>
<b>С одной «3»</b>	115	<b>8,31%</b>	106	<b>7,49%</b>	90	<b>6,02%</b>
<b>Успешность</b>	<b>99,18%</b>		<b>98,8%</b>		<b>98,13%</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>57,23%</b>		<b>56,7%</b>		<b>54,95%</b>	

Анализ таблицы показывает, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество отличников. Улучшились показатели по количеству обучающихся с 1 «3» и 1 «4» (их стало меньше). Но снизился процент качества на 1, 75% и успешности обучения на 0, 67%. Произошло это в 5-9 и 10-11 классах. Также увеличилось количество детей, не допущенных к ГИА в 9 классов, и оставленных на повторное обучение в 9 классе (с 1 до 3 человек). В первых классах по заявлению родителей по рекомендации ПМПК 3 человека оставлены на повторное обучение. Одной из причин снижения результатов обучения является перегрузка школы в два с лишним раза по количеству детей. Впервые за многие годы во вторую смену начали обучаться кроме детей начальной школы и обучающиеся 6 классов. Это также привело к снижению результатов как в параллели 6 классов (на 17,74%), так и в целом в среднем звене, так как у многих учителей нет возможности для проведения дополнительных занятий после уроков первой смены в кабинетах, так как у учителя начинаются уроки второй смены. Это и привело к снижению успешности и качества знаний по школе, особенно с 5 по 11 класс.

У многих детей произошло снижение годовой оценки по математике и русскому языку, а также по

некоторым другим предметам, из-за результатов годовых испытаний, проводимых в рамках годовой промежуточной аттестации.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

**Показатели уровня успешности и качества знаний обучающихся по параллелям.**

Классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %
1	98,02	-	98,2	-	98,6	-
2	99,49	79,08	97,4	76,8	96,7	77,83
3	96,99	73,43	97,5	73,1	97,33	74,33
4	99,47	68,45	98,8	65,9	99,01	66,5
<b>Итого 2-4 кл.</b>		<b>73,77</b>	<b>97,8</b>	<b>72,25</b>	<b>97,67</b>	<b>72,92</b>
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>98,54</b>		<b>97,9</b>		<b>97,92</b>	
5	100	58,33	99,4	56,7	98,2	52,1
6	100	50	100	52,6	97,71	34,86
7	98,50	31,58	99,4	39,1	98,09	51,59
8	100	38,62	98,4	30,5	98,73	34,18
9	100	42,07	99,3	51,4	97,66	40,63
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>99,73</b>	<b>44,58</b>	<b>99,3</b>	<b>46,86</b>	<b>98,09</b>	<b>42,68</b>
10	100	38,46	100	47,8	100	29,51
11	100	77,78	100	42	100	63,04
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>100</b>	<b>58,49</b>	<b>100</b>	<b>44,79</b>	<b>100</b>	<b>43,93</b>
<b>Итого 1-11 кл.</b>	<b>99,18</b>	<b>57,23</b>	<b>98,9</b>	<b>56,7</b>	<b>98,13</b>	<b>54,95</b>

- Качество знаний по школе снизилось (на 1,75%). Это произошло за счёт снижения качества знаний в 10-11 классах на 0,86%, в 5-9 классах на 4,18%. В 1-4 классах качество знаний повысилось на 0,67% по сравнению с прошлым годом.

- Снизилось качество знаний в параллелях 5,6,9,10 классов. Сильно упало качество знаний в параллелях 10 классов- на 18,29%, 6 классов - на 17,74%, 9 классов – на 10,77% , в 5 классах –на 4,6 %. У этих же детей (но они учились в других параллелях) наблюдалось снижение качества знаний и в предыдущий год.

- Значительно выросло качество знаний в параллелях 11 классов (на 21,04%), 7 классов (на 12,49%), 8 классов- на 3.68%. Незначительно (около 1%) повысилось качество знаний во всех параллелях со 2 по 4 класс.

- Самое высокое качество знаний во 2-3 классах (выше 70%), а также в 4 и 11 классах (выше 60%).

- Самое низкое качество знаний в параллели 10 классов (29,51%), 8 классов (34,18%), 6 классов (34,86%).

Причины:

6 классы - обучение во 2 смену;

10 классы - в 10 класс пришло много детей с недостаточным уровнем базовой подготовки (ниже среднего), которым очень сложно изучать предметы на углубленном уровне. При этом

многие обучающиеся 10 классов имеют низкий уровень мотивации к обучению и пришли в 10 класс, так как их заставили родители, или они не определились с дальнейшим обучением и профессией и пришли в школу просто провести 2 года.

### Результаты внешней оценки качества образования

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.02.2023 № 288 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2023 году», проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ.

**Цель ВПР:** получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно обучающиеся осваивают знания и навыки установленные ФГОС.

**В мониторинге приняло участие 201 обучающийся 4 классов.**

**Мониторинг был проведен по следующим предметам:**

- математика;
- русский язык.

Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию.

**Результаты ВПР 4 классов представлены в таблице.**

### Статистика по отметкам

Таблица № 1

	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	17,11%	58,74%	22,89%	1%
Математика	41,29%	40,8%	15,92%	1,99%
Окружающий мир	29,35%	56,72%	11,93%	0%

### Качество и успеваемость по предметам

Таблица № 2

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
% качества	75,85%	82,09%	84,08%
%успеваемости	99%	98,01%	100%

Таблица № 3

### Соответствие оценок ВПР оценке за 3 четверть.

	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	чел	%	чел	%	чел	%
<b>Понизили</b>	27	13,43	23	11,44	24	11,94
<b>Подтвердили</b>	141	70,15	108	53,73	127	63,18
<b>Повысили</b>	33	16,42	70	34,83	50	24,88

Таблица № 4

### Выявленные «дефициты» планируемых достижений

Русский язык
--------------

<b>«Дефициты» планируемых достижений</b>	<b>Пути решения</b>
1. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку,	1. . Алгоритмизировать знания по теме «Словообразовательный разбор», уделять внимание при изучении орфографии на морфему, в которых находятся изучаемые орфограммы.
2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.	2. Развивать устную и письменную речь обучающихся, осуществлять связь изучаемого материала с конкретными жизненными ситуациями, связывать их с темой урока.
3. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения	3. Включать в урок и во внеурочную деятельность по предмету задания, позволяющие расширять кругозор обучающихся, способствующие обогащению активного речевого запаса.

### **Математика**

<b>«Дефициты» планируемых достижений</b>	<b>Пути решения</b>
1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	1. Регулярно включать в урок задания геометрического характера
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2. Включать в урок задания на развитие алгоритмического мышления.
3. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	3. Включать в урок задания на формирование математической функциональной грамотности.

### **Окружающий мир**

<b>«Дефициты» планируемых достижений</b>	<b>Пути решения</b>
1. Освоение доступных	1. На каждом уроке включать задания, способствующие

<p>способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p>	<p>развитию естественно-научной грамотности обучающихся, способствовать развитию таких мыслительных операций, как анализ, синтез, интерпретация.. Осуществлять связь изучаемого материала с жизненными ситуациями.</p>
<p>2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>2. Содействовать повышению интереса обучающихся к родному краю, развитию построения собственного высказывания, как в устной, так и в письменной форме.</p>

Анализ результатов ВПР в 4 классах демонстрирует оптимальный уровень достижения обучающимися планируемых результатов. В ходе анализа выявлены «дефициты», восполнение которых необходимо учесть при планировании повторения материала в сентябре 2023-2024 учебного года учителям 5 классов. Вместе с тем, необходимо ознакомить с данными «дефицитами» и учителей начальных классов с целью повышения качества уровня преподавания.

В мониторинге в формате ВПР в 5-8, 11 классах приняло участие 703 обучающихся

#### Качество и успеваемость по предметам (по итогам ВПР)

	5 классы	6 классы	7классы	8классы	11 классы
<b>Русский язык</b>					
% качества	49%	49%	30%	38%	-
%успешности	88%	88%	80%	71%	-
<b>Математика</b>					
% качества	67%	34%	30%	22%	-
%успешности	94%	88%	89%	87%	-
<b>Биология</b>					
% качества	61%	23%	42%	43%	-
%успешности	96%	82%	87%	96%	-
<b>История</b>					
% качества	87%	63%	95%	32%	100%

%успешности	99%	97%	100%	94%	100%
<b>обществознание</b>					
% качества	-	57%	90%	83%	-
%успешности	-	90%	100%	100%	-
<b>география</b>					
% качества	-	85%	34%	44%	-
%успешности	-	100%	80%	90%	-
<b>Английский язык</b>					
% качества	-	-	37%	-	-
%успешности	-	-	82%	-	-
<b>Физика</b>					
% качества	-	-	29%	44%	72%
%успешности	-	-	80%	90%	100
<b>Химия</b>					
% качества	-	-	-	92%	-
%успешности	-	-	-	100%	-

Мониторинг качества освоения основных образовательных программ проводился по 9 предметам: математика, русский язык, английский язык, биология, география, история обществознание, физика, химия

Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в соответствии с ФГОС, составила от 71 до 100% .

Показатели результатов качества выполнения работы от 29 до 100%:

## Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

### ОГЭ

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 130 выпускникам 9-х классов, из которых 13 человек получали образование в форме семейного образования. При этом 12 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием. Были не допущены к ГИА за курс основного общего образования 3 ученика 9-х классов, имевших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации за курс 9 класса, и 1 экстерн. Двое выпускников 9 классов не справились с ОГЭ по математике и по географии, не получили аттестаты, оставлены на повторное обучение.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы всем 50 выпускникам 11-х классов, из них 4 получали образование в форме семейного образования. При этом аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников 11 классов. 4 выпускника, имеющие в аттестате оценку «4» не более чем по двум предметам, а остальные оценки «5», получили медаль «Зв особые успехи в учении» г.Ижевска.

### ЕГЭ

В 2022/23 году ЕГЭ сдавали 46 обучающихся (без учета семейного образования) по следующим предметам: русский язык -46 человек, математика базовый уровень 25 человек, математика профильный уровень -21 человек. Все выпускники успешно справились (преодолели минимальный порог) с ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня. Не преодолел минимальный порог на ЕГЭ по математике профильного уровня один выпускник. Он пересдал математику на базовом уровне и получил аттестат.

### Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------



	учебный год			учебный год			учебный год		
	школа	регион	РФ	школа	регион	РФ	школа	регион	по РФ
Математика (Б)							4,3/ 26ч	4,26	
Математика (П)	67,67 (36ч)	57,67	55,1	76,2/ 26ч		56,86	69,2/ 20ч	60,92	55,62
Английский язык	76,5 (8ч)	71,6	72,2	73,8/ 12ч		73,27	63,2/ 10ч	64,11	66,31
Обществознание	51,52 (23ч)	56,37		66/ 26ч		59,9	63/ 26ч	59,11	56,4
История	58,29 (7ч)	59,05	54,9	65/ 10ч		57,95	48/ 5ч	59,18	56,37
Литература	54,5 (8ч)	66,1	66	75,4/ 10ч		60,8	64,29/ 7ч	61,63	63,97
Информатика	71,94 (16ч)	65,76	62,8	77/ 11ч		59,5	71/ 8ч	62,64	58,39
Биология	59 (2ч)	52,95	51,1	55/ 2ч		50,16	49,7/ 3ч	51,41	50,87
Физика	63,75 (12ч)	57,43	55,1	53/ 3ч		54,1	65 3ч	55,59	54,85
Химия	-		53,8	51/ 1ч		54,3	-		56,23
География	87 (1ч)	66,92		70/2ч		54,6	80/ 2ч	62,5	54,6

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл ЕГЭ по школе в этом году выше среднего балла по России и по УР по русскому языку, математика базовой и математике профильной, информатике, физике, географии, обществознанию, литературе. При этом только по физике и географии он стал выше результатов прошлого года по школе. По остальным предметам результаты снизились по сравнению с прошлым годом.

Средний балл ЕГЭ по школе ниже среднего балла ЕГЭ по России и УР по английскому языку, истории, биологии. Особенно тревожит низкий результат по английскому языку, так как большая часть обучающихся, сдававший этот предмет, изучали английский язык на углубленном уровне.

Высокие баллы на ЕГЭ получили:

- 1) На ЕГЭ по русскому языку: 1 ученица 100 баллов, 21 человек от 81 до 99 баллов;
- 2) На ЕГЭ по литературе 1 ученица 96 баллов;
- 3) На ЕГЭ по математике профильной 1 человек -92 балла, 5 человек –от 81 до 99 баллов (наибольшая результативность в Первомайском районе);

Результат по биологии не является показательным, так как данный предмет в соответствии с особенностями учебного плана изучался только по 1 час в неделю.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий,

локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе во 2-8 классах с углубленным изучением английского языка и во всех 9-11 классах. В остальных классах – по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов.

В 2023г продолжилось изучение государственных символов России, которое началось с 01.09.2022 года. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

#### У/Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	143	35 (51%)	34	74 (52%)	54	49	2	3	-
<b>2022</b>	140	48 (84%)	9	83 (59%)	50	47	2	1	-
<b>2023</b>	123	32 (80%)	8	83(67%)	46	42	1	3	-

В 2023 году продолжилось увеличение числа выпускников 9-го класса, которые выбрали для дальнейшего обучения профессиональные ОО. Это связано с тем, что:

- 1) выпускники хотят быстрее получить профессиональное образование и начать трудовую деятельность;
- 2) избежать сдачи ЕГЭ для получения аттестата о среднем образовании и поступления в ВУЗ.

Незначительно уменьшилось количество выпускников (в процентном отношении, на 4%), которые выбрали обучение в 10 классах в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что часть выпускников поступило в ОО повышенного уровня, в том числе на конкурсной

основе в других городах.

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2023 году таких выпускников было 91%)

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Качественная реализация федеральных образовательных стандартов требует высокого профессионализма кадров. Главная роль в обеспечении качества образования принадлежит педагогическому коллективу школы. Поэтому развитие кадрового потенциала – это одна из важнейших задач.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» работают 114 педагогических работников, из них 6 человек — внешние совместители. В 2023 году успешно прошли экспертную проверку 12 педагогов: 6 человек — на высшую квалификационную категорию; 6 - на первую.

Всего в школе имеют квалификационную категорию 63 педагогических работника, из них 35 человек – высшую, 28 – первую. Среди педагогов, не имеющих квалификационную категорию, 23 человека - это молодые специалисты, которые еще набирают опыт.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы.

**Количество молодых специалистов растёт.** В 2023 году в школе начали свою трудовую деятельность 10 молодых специалистов. Методическая поддержка, материально-технические возможности школы и психологический климат в коллективе позволяют молодым педагогам проявлять свое творчество, формировать индивидуальный почерк в работе с обучающимися. Для молодых и вновь прибывших педагогов психологом школы проводится тренинг «Эффективное взаимодействие с детьми», что способствует их успешной адаптации в условиях большой школы. С каждым молодым специалистом совместно с педагогом-наставником разработан индивидуальный план работы, в котором определены цель и задачи профессионального взаимодействия; основные профессиональные трудности, которые испытывает молодой специалист. Главная задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения. Наставничество молодых педагогов в школе играет важную роль в повышении их профессионализма и повышении качества образования.

Всего педагогов со стажем работы до 5 лет в школе – 25 человек, от 5 до 10 лет – 15 человек, что составляет более 37%. Молодые специалисты участвуют в заседаниях методических объединений, входят в состав творческих групп, высказывают своё мнение относительно способов улучшения качества образования, делятся личным опытом применения современных технологий и использования новых эффективных способов повышения качества образования.

Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО требует от всех участников образовательного процесса высокого профессионализма. Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Исходя из современных требований, предъявляемых к учителю, Школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- система повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- владение современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, исследовательских работах и проектах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

В 2023 году педагоги школы активно проходили обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям. В настоящее время педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате, что существенно позволяет экономить время и качественно обучаться новым компетенциям.

Ссылка на таблицу:

<https://inlnk.ru/Qwz11w>

Высокий уровень компетенций педагогов, а также их мастерство и творчество позволяет как в очном, так и в дистанционном формате делиться методическими разработками. В результате, на личных сайтах педагогов размещено более 40 работ, 32 учителя приняли участие и продемонстрировали свой педагогический опыт на семинарах муниципального и регионального уровня.

В 2023 году один педагог начальной школы стала обладателем Гранта Главы Муниципального образования «Город Ижевск»; один педагог - победитель Федерального и один педагог – победитель регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- большое внимание уделяется самообразованию педагогов, особенно в сфере инновационных педагогических технологий. Применяются коллективные формы повышения квалификации: методические семинары, педагогические мастерские, заседания предметных методических объединений для решения текущих и перспективных направлений деятельности;
- в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» большое внимание уделяется наставничеству как эффективной практике работы с молодыми специалистами.

## **VII. Оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 33 935
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 26 622
- объём учебного фонда – 21 460

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.  
Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21 460	19 830
2	Педагогическая, психологическая	430	220
3	Художественная	9 580	6 060
4	Языковедение, лирературоведение	600	230
5	Естественно-научная	325	110
6	Техническая	70	12
7	Общественно-политическая	950	30
8	Справочная	520	130

В 2023 году школа осуществляла обучение по учебникам, входящих в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - мультимедийное оборудование.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Однако требуется финансирование на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.11.2020 года.

Работа госпаблика регламентируется: Федеральным законом от 9 февраля 2009 года №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; Распоряжением Правительства РФ №2523-р от 2 сентября 2022 года об определении «ВКонтакте» в качестве площадки для ведения госпаблика; Постановлением Правительства РФ № 2560 от 31 декабря 2022 года о правилах размещения информации в госпабликах и их взаимодействии с платформой «Госуслуги», локальными актами школы.

Оформление официального госпаблика включает: Госметку («Госорганизация»), краткое название, обложку, аватарку, описание учреждения, адрес, режим работы, адрес официального сайта, контакты.

В официальном госпаблике размещается не менее двух публикаций в неделю о деятельности образовательной организации или другой общественно-значимой информации.

При ведении аккаунта используется разнообразный контент: тексты, фотографии, инфографика, карточки, анимация, видео, прямые трансляции, опросы, конкурсы, акции, иные материалы и форматы с учетом специфики социальной сети.

При написании текстов публикаций используется стиль, характерный для общения в социальных сетях (письменная разговорная речь).

Модерация сообщений и комментариев пользователей осуществляется с учетом требований законодательства Российской Федерации, этических норм и правил. Удалению подлежат комментарии и сообщения пользователей, содержащие спам- рассылки, нецензурную лексику и оскорбительные высказывания.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко».

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» занимает 2 здания, соединенных теплым переходом. Здание школы построено в 1993 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, здание учебно- вспомогательного блока с бассейном двухэтажное с цокольным этажом. Проектная вместимость составляет 825 человек. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Учреждение занимает отдельную территорию. Территория огорожена забором по периметру. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На земельном участке выделена зона для занятий спортом: футбольное поле, баскетбольная площадки, беговая дорожка, спортивный городок.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» оборудованы 58 учебных кабинета. В кабинетах начальной школы и спецкабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения.

По итогам предыдущего самообследования установили недостающее (подлежащее замене) оборудование в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590:

- комплект государственной символики (получен безвозмездно от Управления образования Администрации г. Ижевска);
- в 3 учебных кабинетах заменили столы и стулья ученические, на регулируемые по высоте;
- стенды;
- компьютеры
- телевизоры

В рамках реализации проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» «Арт-пространство» в рекреации 3 этажа был проведен ремонт, закуплены 2 диванчика, 6 пуфов, грифельная доска.

В рамках реализации проектов молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера»

«Форум юных экскурсоводов «Музеи школам» было закуплено 2 флипчарта, 2 микрофона петличных, настенная акустическая система.

Для приведения в нормативное состояние школы, были проведены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт: рекреаций, учебных кабинетов, помещений пищеблока;
- Установлен подвесной потолок в кабинете английского языка;
- Выполнен капитальный ремонт актового зала, в том числе сцены. Закуплена современная одежда сцены, изготовленная из негорючего материала;
- Проведена частичная замена трубопровода ГВС и радиаторов отопления;
- Установлены 4 дополнительных умывальника перед столовой, закуплен новый питьевой фонтанчик.

Обеспечение техникой для ведения образовательного процесса на современном уровне является важной составляющей получения качественного образования. Процент обеспеченности учебных кабинетов рабочим местом учителя составляет 100%.

Всё учебное оборудование педагоги школ используют в учебном процессе и во внеурочной деятельности. Используются такие ИКТ-технологии как презентации, сетевые уроки, Интернет-уроки, уроки и мероприятия с использованием видео и электронных образовательных ресурсов. На всех компьютерах установлено лицензионное ПО. Предоставление доступа к сети Интернет осуществляют: ПАО «Ростелеком».

Для уменьшения распространения новой коронавирусной инфекции, все кабинеты, спортивные и актовый залы, фойе, зоны рекреации, оборудованы рециркуляторами.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" выполнены следующие работы:

- установлен контрольно-пропускной пункт на входе (въезде) на территорию;
- оборудовано место для охраны в фойе школы;
- произведена замена ворот, калиток, все входы оснащены домофонами;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией при совершении или угрозе совершения террористического акта;
- дооснащена система видеонаблюдения;
- разработан проект охранной сигнализации.

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям санитарных правил и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ФГОС начального и основного общего образования, внедрять современные педагогические технологии, осуществлять при необходимости дистанционное обучение.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1793
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	841
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	849
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	103
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	821 (54,95%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,03
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (17,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	45 (5%)



в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1793 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (5%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	114
— с высшим образованием		99
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55,26 (%)
— высшую		35 (30,7%)
— первую		28 (24,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		25 (21,93%)
— больше 30 лет		31 (26,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		32 (28%)
— от 55 лет		23 (20,18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	107 (93,9%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	99 (86,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко», соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.