

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко» г. Ижевска

Рассмотрена на заседании ШМО

Руководитель ШМО _____ Т.В.Семакина

Согласована

Заместитель директора по УВР _____ О.Г. Кедрова

Принята на заседании
педагогического совета

Утверждена

Директор школы № 91 _____ М.В. Дягилева

Составлена на основе ФГОС НОО

образования и программы по краеведению
для образовательных учреждений

Авторы: Н.В. Борлукова, Г.С. Волкова

Рабочая программа
Краеведение, 3 класс
1 час в неделю, 34 часа в год

Составители: Семакина Т.В. -
учителя начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Приказ МОиН Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2011.

Планируемые результаты начального общего образования, 2011.

Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год.

Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа, 1-4 классы. УМК «Планета знаний».

Учебный план МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» на текущий учебный год.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко».

Положение о рабочей программе учебного предмета МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко».

При реализации рабочей программы, выборе форм организации деятельности обучающихся учитель ориентируется на целевые установки и направления Программы воспитания МБОУ "СОШ №91 имени Надежды Курченко".

Образовательная программа учебного предмета «Краеведение» для начального образовательного образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Данная программа может рассматриваться как один из возможных вариантов программ образовательной области «Краеведение». Рабочая программа составлена с учётом целей и задач школы, направлена на личностно-ориентированное образование, рассчитана на учащихся среднего и выше среднего уровня подготовки. Программа курса даёт элементарные, но научные и систематические знания о природе, населении, хозяйстве своего народа. Особое внимание уделено взаимопониманию человека и природы, знакомству с культурой и богатством коренного народа, Удмуртской Республики.

Данная рабочая программа по учебному предмету «Краеведение» составлена на текущий учебный год для 3 класса на основании Образовательной программы учебного предмета для образовательных учреждений Удмуртской Республики. Автор: Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2 - 3 классы. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, рекомендованной Министерством образования и науки Удмуртской Республики к использованию в образовательном процессе.

Основная цель предмета - формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта школьников.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города, края и его населения;

- знакомство с историей и современной жизнью своего города и Удмуртии как опорного региона Приволжского федерального округа РФ.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и Удмуртии, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
 - формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
 - укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;
 - формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
- расширять кругозор детей через чтение книг разных жанров, разнообразных по содержанию и тематике.

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через детские библиотеки, национально-культурные центры, олимпиады и другие интеллектуальные конкурсы;
- адаптация к реальной действительности, к местной социально-экономической ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видения своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Особенности класса:

Учебный курс будет реализован в 3 классах повышенного уровня. Дети читают целыми словами, бегло, речь развита хорошо.

Характерные формы организации деятельности обучающихся:

Для учебного курса «Краеведение» характерны следующие формы организации деятельности обучающихся:

1. индивидуальная, парная, групповая, игровая деятельность;
2. самостоятельная или совместная деятельность;
3. проектная деятельность.

Организация деятельности учащихся на уроке строится на основе системно-деятельностного подхода. Использование деятельностного подхода помогает переориентировать обучение с усвоения и запоминания готовых форм знаний на процесс их получения и функционирования; формировать ведущие общеучебные умения и навыки, в частности навыки слушания, чтения, говорения, письма, поиска информации в разных источниках, особенно в словарях разного типа, навыки организации учебной деятельности. На уроках используются коллективные формы работы: работа в парах, в микрогруппах, а также дискуссия, фронтальный опрос.

Другие формы работы:

- изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (города) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, просмотр телематериалов и видеофильмов;

- изучение жизни края через передвижные выставки, фотовыставки, экскурсии, концерты, «заочные» путешествия;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры.

Основные типы уроков в контексте ФГОС:

- Урок изучения нового.
Цель: изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок закрепления знаний.
Цель: выработка умений по применению знаний.
- Урок комплексного применения знаний.
Цель: выработка умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.
- Урок обобщения и систематизации знаний.
Цель: обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний.
Цель: определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

Описание изменений:

В рабочей программе скорректирована формулировка некоторых тем с целью конкретизации изучаемого материала.

В планирование добавлены экскурсии, способствующие развитию эстетического вкуса, обогащению знаний детей по изучаемому разделу, а также уроки защиты творческих проектов по разделу, уроки контроля знаний. Согласно требованиям ФГОС, такие уроки способствуют расширению знаний обучающихся, формированию личностных и метапредметных результатов, дают возможность ученику применить полученные знания на практике. В связи с этим изменилось количество часов по разделам. Количество часов за год не изменилось.

Межпредметные связи:

В программе прослеживаются межпредметные связи с другими предметами.

Связь с ***окружающим миром*** прослеживается при изучении следующих тем: «Особенности географического местоположения города Ижевска», «История города в названиях».

Связь с ***литературным чтением*** прослеживается при изучении следующих тем: «История имён и названий», «Культура и традиции народов».

2. Общая характеристика учебного предмета

В рамках предмета «Краеведение» можно успешно решать важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психологических

В рамках предмета «Краеведение» можно успешно решать важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психологических условий для индивидуального развития и др.

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также формировании ценностных ориентиров, высоких моральных норм, в создании условий для познания себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землёй и поколениями предков.

Программа направлена на содержательное взаимодействие школы с семьёй, с учреждениями дополнительного образования, культуры для построения логично развивающейся системы воспитания с разнообразными формами внеклассной и внешкольной работы.

Специфика предмета «Краеведение» состоит в том, чтобы учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нём поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих страну народов, их взаимодействия между собой.

Предмет «Краеведение» имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение предмета «Краеведение» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

Содержание программы «Краеведение» отражает системный этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

Образовательная функция предмета заключается в формировании представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира.

Реализация развивающей функции обеспечивает психическое и личностное развитие школьника, формирование учебных и универсальных учебных действий, формирование и развитие эрудиции ребёнка и предпосылок научного мировоззрения.

Воспитывающая функция нацелена на социализацию ребёнка, на формирование духовно-ценностных ориентиров, высоких нравственных и эстетических чувств, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир.

При разработке данной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствует возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, практические занятия в школьном музее, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение программного опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково-исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Курс разработан в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 91 имени Надежды Курченко». На изучение курса «Краеведение» во 2- 3 классах начальной школы отводится по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса, всего 68 часов за 2 года; в 3 классе - 34 часа (34 учебные недели).

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Одним из результатов обучения краеведению является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Результаты изучения учебного предмета.

В данной программе выделены основные требования к уровню знаний и умений учащихся. Эти требования определяют обязательный минимум, которым учащиеся овладеют к концу периода обучения русскому языку. В программе определены знания и умения, которыми учащиеся могут овладеть за счёт более полного усвоения содержания программы благодаря своим способностям и любознательности.

Предметные результаты

Обучающиеся **научатся:**

- находить на карте России Удмуртию, местоположение на ней столицы Ижевска;
- называть, какие народы проживают у нас в Удмуртии;
- различать календарные народные праздники народов Удмуртии;
- знать что такое ремесло и декоративно прикладное искусство;
- иметь представление о разнообразии традиционных национальных блюд;
- называть растения и животные своего края;

- уметь описывать герб и флаг Ижевска;
- собирать сведения из разных источников по теме исследовательской (проектной) деятельности;
- оформлять грамотно и эстетично свою работу;
- уметь презентовать свою исследовательскую работу.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать особенности своего города;
- выделять отличительные особенности того или иного народов Удмуртии;
- давать описание некоторых календарных, народных праздников;
- уметь рисовать традиционную народную одежду или одевать куклу в национальный костюм.

С целью диагностики **предметных** результатов в 3 классе планируются следующие виды работ.

Вид контроля	Вид работы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Текущий	Отзыв об экскурсии	1	1	3	1	6
Промежуточный контроль	Защита творческого проекта по разделу	-	-	1	1	2
	Проверочная работа	1	1	-	-	2
Итоговый контроль	Итоговая проверочная работа	-	-	-	1	1

Сроки проведения диагностических, контрольных, проверочных работ могут варьироваться учителем в зависимости от возможных изменений, происходящих в педагогическом процессе.

В результате освоения программы курса «Краеведение» во 3 классе планируется достижение учащимися следующих **личностных и метапредметных результатов.**

Личностные результаты

У обучающихся **будут сформированы:**

- формирование устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата;
- формирование основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свой город;
- ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- *-осознание своей принадлежности к народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;*

- -*формирование основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения;*
- - *понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).*

Результатами изучения курса «Краеведение» во 3 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

- планировать свои действия в соответствии с использованной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках в открытом информационном пространстве;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественного и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач,
- строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой) владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ, дистанционного общения;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

С целью диагностики **метапредметных** результатов в 3 классе планируются следующие виды работ:

Вид контроля	Вид работы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Промежуточный	<i>Регулятивные УУД.</i> «Проба на внимание» (П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)	1	-	-	-	1
Итоговый	Комплексные работы	-	1	-	1	2

	Коммуникативные УУД. «Итоговые комплексные работы», 3 класс (дополнительная часть)				1	1

Тексты диагностических работ представлены в следующих методических пособиях:

- Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/ Асмолов А.Г., Бурменская Г.В. и др.;
- Логинова О.Б., Яковлева С.Г. Мои достижения. Итоговые комплексные работы. 3 класс.

6.Содержание учебного предмета.

В основе данной программы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко- этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, нетрадиционные уроки, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение прагматического опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково- исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

В программе представлены следующие содержательные линии:

Природа моего края

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоёмы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска (ландшафт, климат). Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Восстановление численности редких животных и растений. Красная книга Удмуртии.

История края

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. История происхождения названия моего города (посёлка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Возникновение посёлка Ижевского завода. Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин. А.Ф. Дерябин - основатель города. Первые ижевские поселенцы. Следы прошлого в архитектуре города. Интересные факты из истории городского транспорта.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

Культура и традиции народов

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, татар, удмуртов, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стоя того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно-прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

«Почему языки тате разные?»

Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Какие языки похожи друг на друга? Как определить родственные языки? Понятия: «родной язык», «государственный язык» Языки народов Удмуртии. История города (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Межэтническое общение

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов в Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. «Золотое правило нравственности». Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

Я исследователь

Разноплановые творческие работы. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

Учебный план предмета «Краеведение» включает изучение следующих курсов:

2 класс: Я, моя семья, мои соседи.

3 класс: Мой Ижевск.

В 3 классе содержание курса «Мой Ижевск» представлено следующими разделами:

- Ижевск на карте Удмуртии (4 часа)
- История города Ижевска (5 часов)
- Культура и традиции народов (9 часов)
- Почему языки такие разные? (9 часов)
- Межэтническое общение (2 часа)

- Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (5 часов)
- Я – исследователь (-)

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Основная литература:

Для ученика	Для учителя
	<ul style="list-style-type: none"> • Борлукова Н.В., Волкова Г.С. Краеведение. 2-4 классы: Образовательная программа учебного предмета для образовательных учреждений УР. – Ижевск: ИПК и ПРО УР. • Т.С.Андреева, Н.Г.Бободжанова и др. «Удмуртия навеки с Россией»: книга для детей по краеведению для детей дошкольного и школьного возраста.- Ижевск: Удмуртия • «Удмуртские народные сказки, мифы и легенды» Н.П.Кралина/ составление, перевод и предисловие.- Ижевск: Удмуртия • Н.Т.Козлова, А.Ю. Украинцева. Учебное пособие «Наш край». Ижевск. «Удмуртия». • Красная книга Удмуртской Республики. Ижевск. «Удмуртия» .
Дополнительная литература	
	<ul style="list-style-type: none"> • Агамова Н.С., Слепцова И.С. Народные игры для детей. Организация, методика, репертуар// Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. - М. • Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. – Ижевск. • Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших предков. - Ижевск. • Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск. • Плугнян В.А. Почему языки такие разные? - М.. <ul style="list-style-type: none"> • Кобзев И.И. Ижевские картинки. – Ижевск . • Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. – Ижевск. • Мой Ижевск. Книга для чтения по краеведению/ Состав. Н.Г. Бободжанова. – Ижевск. • Родной земли просторы. Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1-4 класс/ Состав. В.М. Черыгова. – Ижевск.

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы сети Интернет используются учителем в зависимости от поставленных учебных задач.

Технические средства обучения:

- Аудиомагнитофоны.
- Компьютер с программным обеспечением.
- Интерактивная доска.
- Магнитная доска.

8. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание урока, основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты		Формы контроля
				Предметные	Личностные и метапредметные результаты	
<i>Ижевск на карте Удмуртии (4 часа)</i>						
1	Инструктаж ОТ и ТБ. Особенности географического местоположения города Ижевска.	Урок изучения нового	Повторить правила техники безопасности на уроках краеведения. Дать представление о природных ресурсах города. Показать их влияние на хозяйственную деятельность человека.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Находить на карте России Удмуртию, местоположение Ижевска.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Пользоваться дополнительной литературой для расширения знаний о городе.</p>	<p>Личностные</p> <p>Принимать учебные цели, проявлять желание учиться. Воспринимать Удмуртию как часть России, часть многонационального государства. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».</p> <p>Регулятивные</p> <p>Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p>	
2	Ижевск - крупный промышленный город.	Урок изучения нового	Дать представление о заводах города, промышленных предприятий: «Ижсталь», «Ижмаш», «Буммаш», автозавод.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Называть предприятия города.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Рассказывать о продукции предприятий города.</p>	<p>Познавательные</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы (под руководством учителя).</p>	
3	Транспортная система города.	Урок изучения нового	Познакомить с транспортом города: автобусным, электротранспортом.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Рассказывать о городском транспорте в Ижевске.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Самостоятельно познакомиться с профессиями в сфере транспорта.</p>	<p>Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных учителем.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.</p>	
4.	Контроль предметных результатов по разделу «Ижевск на карте Удмуртии». Проверочная работа.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Упражняться в самопроверке и самооценке своих знаний.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Прогнозировать результат своей работы.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Выявлять свои затруднения и находить способы выхода из них.</p>	<p>Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы. Подробно и кратко пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план.</p> <p>Коммуникативные</p>	Проверочная работа

					<p>Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве при работе в группах.</p> <p>Выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.</p>	
История города Ижевска (5 часов)						
5	Работа над ошибками. Легенды города.	Урок изучения нового	Познакомить с историями, объясняющими название города «Ижевск».	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Объяснять разные версии названия города.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Получать исторический материал из научно-популярных источников.</p>	<p>Личностные</p> <p>Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.</p> <p>Регулятивные</p>	
6	Возникновение посёлка Ижевский завод.	Урок изучения нового	Дать представление о возникновении железодельного завода в середине 18 века. Образование посёлка в 1760 году.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Рассказывать историю возникновения железодельного завода.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Находить в справочной литературе ответы на исторические вопросы.</p>	<p>Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Познавательные</p>	
7	Первый управитель Камских заводов А.С. Москвин.	Урок изучения нового	Дать представление о первом управителе камских заводов Ижевского и Воткинского.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Рассказывать о А.С.Москвине.</p> <p>Сравнивать посёлки Воткинский и Ижевский заводы.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>В справочной литературе находить ответы на исторические вопросы.</p>	<p>Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в справочниках, словарях, таблицах, помещенных в учебниках.</p>	
8	А.Ф. Дерябин - основатель города. Экскурсия к памятнику А.Ф. Дерябина.	Урок изучения нового	Дать представление о жизни и деятельности основателя и организатора оружейного дела	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Рассказывать о А.Ф.Дерябине создании им оружейного дела в Ижевском заводе. Рассказывать о полученных впечатлениях от экскурсии.</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Высказывать своё мнение, аргументировать свой вывод.</p>	Отзыв об экскурсии

			<p>А.Ф.Дерябине. Познакомить с памятником основателю завода А.Ф.Дерябину, со зданием главного корпуса завода – башней оружейного завода с курантами. Расширить представление о набережной города Ижевска.</p>	<p>Получат возможность научиться Находить дополнительный материал об истории города. Выполнять творческое задание: составление кроссворда, рисунков, фотографией по теме экскурсии.</p>		
9	Ижевская индустрия - основа города. Первые ижевские поселенцы.	Урок изучения нового	Познакомить и историей заселения посёлка Ижевский завод, бытом людей 18 века.	<p>Обучающиеся научатся Объяснять смысл слова «индустрия». Рассказывать о том, как создавался посёлок Ижевский завод. Получат возможность научиться Самостоятельно знакомиться с историей города через научно-познавательную литературу.</p>		
"Почему языки такие разные?" (9 часов)						
10	История города в названиях.	Урок изучения нового	Познакомить с происхождением старых и современных географических названий города.	<p>Обучающиеся научатся Объяснять происхождение некоторых географических названий в городе. Сравнивать старые и современные названия. Подбирать свои примеры географических названий и их объяснение. Получат возможность научиться Расширять свои знания через литературные источники и наблюдением за речью окружающих.</p>	<p>Личностные: Проявлять уважение к традициям своего народа, к своей малой родине, к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.</p>	
11	История улиц и переулков Ижевска.	Изучение нового	Познакомить с названием улиц и районов города: Татарбазар, Культбаза, Колтома, городок Строителей, городок Металлургов и другими.	<p>Получат возможность научиться Расширять свои знания через литературные источники и наблюдением за речью окружающих.</p>	<p>Регулятивные: Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в</p>	
12	Географические названия через исторические реалии.	Изучение нового	Расширить представление о связи между географическими назва-			

			ниями и историческими событиями: события Октябрьской революции и Гражданской войны и улицы Азина, Лихвинцева, Ленина и т.д.	Составление словаря географических названий города Ижевска.	соответствии с целью выполнения заданий. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.	
13	Следы прошлого в архитектуре города.	Изучение нового	Познакомить с городской архитектурой 19 века на примере улицы М. Горького (старое название Базарная).	Обучающиеся научатся Рассказывать о прошлом улицы М.Горького. Получат возможность научиться Самостоятельно познакомиться с рядом старых архитектурных памятников Ижевска.	Познавательные: Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.	
14	Ижевск – столица Удмуртской Республики. Герб города Ижевска.	Урок закрепления знаний	Познакомить со столицей Удмуртской Республики – промышленным, транспортным, культурным центром. Дать представление о внешнем виде герба города, историческую справку о его создании.	Обучающиеся научатся Объяснять причину назначения города Ижевска столицей Удмуртской республики. Приводить примеры, доказывающие, что Ижевск – промышленный и культурный центр республики. Получат возможность научиться Узнать о прежних столицах республики.	Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности	Прверочная работа
15	Современная карта Ижевска.	Урок изучения нового	Рассмотреть карту города, изучить её устройство.	Обучающиеся научатся Работать по карте города, объяснять условные знаки. Получат возможность научиться Ориентироваться на карте, пользоваться ею в жизни.	Коммуникативные: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	
16	Профессии моих родителей.	Урок изучения нового	Расширить представление о профессиях родителей, бабушек и	Обучающиеся научатся Рассказывать о профессиях родителей. Объяснять смысл некоторых		

			дедушек.	профессиональных терминов. Получат возможность научиться Расширить представление о деятельности мам, пап, бабушек и дедушек.		
17	Инструктаж ОТ и ТБ. Парки города. Ижевский зоопарк. Виртуальная экскурсия.	Урок закрепления знаний	Познакомить с парком Кирова, Летним садом, парком Космонавтов, Ижевским зоопарком через проведение виртуальной экскурсии.	Обучающиеся научатся Называть парки города, указывать их расположение. Сравнить парки между собой. Рассказывать об Ижевском зоопарке. Получат возможность научиться Выполнять творческую работу по теме.		Отзыв об экскурсии
18	Защита творческих проектов «Мои прогулки по Ижевску».	Урок комплексного применения знаний	Мотивировать учащихся на участие в проектной деятельности. Реализовать интересы детей. Учить собирать материал, готовиться к выступлению. Применять полученные знания на практике. Защищать творческий проект по разделу.	Обучающиеся научатся Выбирать форму участия в проектной деятельности. Применять полученные знания на практике. Получат возможность научиться Развивать творческие способности. Искать нужную информацию в разных источниках.		Защита творческого проекта
Культура и традиции народов (9 часов)						
19	Ижевск - город-завод. Виртуальная экскурсия по промышленному городу.	Урок закрепления знаний	Познакомить через экскурсию с современными предприятиями города: «Ижмаш», «Ижсталь», «Буммаш», «Ижевский механический завод», «Нефтемаш», «Ижевский радиозавод».	Обучающиеся научатся Иметь представление о промышленных предприятиях города. Получат возможность научиться Расширить знания о родном городе из научно-популярной литературы, справочниках.	Личностные Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Признавать собственные ошибки. Сопоставлять соб-	Отзыв об экскурсии

20	Достижения в промышленности - результат труда многонационального населения города.	Урок обобщения и систематизации знаний	Дать представление о достижениях ижевских промышленников: автомат Калашникова, ижевские охотничьи ружья, мотоциклы, переносная радиостанция, реанимационный комплекс для новорождённых.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Рассуждать о достижениях своих земляков.</p> <p>Приводить примеры других открытий, сделанных горожанами из собственного опыта.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Проявить интерес к членам семьи, с целью узнать про их успехи на профессиональном поприще.</p>	<p>ственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.</p> <p>Регулятивные</p> <p>Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Познавательные</p> <p>Строить сообщения в устной и письменной форме.</p>	
21	Научные достижения жителей республики.	Урок изучения нового	Дать представления об открытиях в области науки: результаты работы Удмуртского института истории, языка и литературы Уро РАН, технических и отраслевых НИИ.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Отличать научные открытия от практических достижений.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Попробовать себя в роли исследователей, например, участие в исследовательской деятельности.</p>	<p>Осуществлять запись информации по заданной или выбранной теме с помощью инструментов ИКТ.</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.</p>	
22	Театры и музеи города Ижевска. Виртуальная экскурсия.	Урок закрепления знаний	Познакомить с театрами: Государственным театром оперы и балета, Русским драматическим театром, театром кукол, музеем имени Кузубая Герда, музеем изобразительных искусств.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Отличать театры по специфике деятельности.</p> <p>Видеть разницу между краеведческим музеем и музеем изобразительных искусств.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Посетить один из театров или музеев с родителями, одноклассниками.</p>		Отзыв об экскурсии
23	История Ижевского цирка. Детская цирковая студия.	Урок изучения нового	Познакомить с историей Ижевского цирка, с созданной детской цирковой студией.	<p>Обучающиеся научатся</p> <p>Рассказывать об истории Ижевского цирка, цирковой студии.</p> <p>Получат возможность научиться</p> <p>Посетить выступления в цирке.</p>		

24	Творчество музыкантов, художников и писателей города Ижевска.	Урок изучения нового	Дать представление о творческих коллективах города, о деятельности филармонии.	<p>Обучающиеся научатся Называть ансамбль песни и танца «Италмас», театр фольклорной песни «Айкай», имена поэтов К.Герда, Ф.Васильева, М.Петрова, художников П.Ёлкина, композитора Г.Корепанова-Камского.</p> <p>Получат возможность научиться Посетить выступления данных коллективов, выставки работ художников, познакомиться с литературным творчеством.</p>		
25	"Детская страна Г.Ходырева".	Урок изучения нового	Познакомить с детским поэтом Германом Ходыревым. Посетить экспозицию в литературном музее, посвящённую творчеству Г.Ходырева	<p>Обучающиеся научатся Читать стихи Г.Ходырева. Рассказывать биографию поэта. Иметь представление о литературном музее. Расширят кругозор о национальной культуре Удмуртии.</p> <p>Получат возможность научиться Самостоятельно изучать творчество других детских поэтов Удмуртии.</p>		
26	Спортивная слава Ижевска. Посещение музея спорта.	Урок изучения нового	Познакомить с известными спортсменами, историей развития спорта в Ижевске и Удмуртии.	<p>Обучающиеся научатся Узнать имена олимпийских чемпионов по лыжам – Галину Кулакову, Тамару Тихонову, прославленных спортсменов Валерия Медведцева, Владимира Никитина, Алексея Чижова.</p> <p>Получат возможность научиться Заинтересоваться занятием в спортивной секции.</p>		Отзыв об экскурсии

27	Контроль пред-метных результатов по разделу «Культура и традиции народов». Проверочная работа.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Упражняться в само-проверке и самооценке своих знаний.	Обучающиеся научатся Прогнозировать результат своей работы. Получат возможность научиться Выявлять свои затруднения и находить способы выхода из них.		
Межэтническое общение (2 часа)						
28	Работа над ошибками. Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске.	Урок изучения нового	Познакомить с традициями общения удмуртов, татар, русских.	Обучающиеся научатся Отличать разное общение разных народов. Получат возможность научиться Понимать и принимать представителей любого народа, живущего в Ижевске.	Личностные Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала. Признавать собственные ошибки.	
29	Общегородские традиции и праздники.	Урок изучения нового	Познакомить с праздниками, проходящими в Ижевске: «Рыжий фестиваль», День города и других. Научить разрешать конфликтные ситуации, управлять своими эмоциями, находить способы избавления от негативных эмоций.	Обучающиеся научатся Представлять материал о проведении праздников. Рассказывать о проведении удмуртских, татарских праздниках. Получат возможность научиться Разрешать конфликтные ситуации разумно, доброжелательно.	Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем. Регулятивные Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.	
Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (5 часов)						
30	Исторические и современные памятники города Ижевска.	Урок изучения нового	Обобщить знания детей о достопримечательностях города Ижевска.	Обучающиеся научатся Составлять рассказ о понравившейся достопримечательности или историческом памятнике. Называть некоторые из них: Свято-Михайловский собор, памятник оружейникам, стелла «Навеки с	Познавательные Строить сообщения в устной и письменной форме. Осуществлять запись информации по заданной или	

				Россией», памятник солдату на Вечном огне. Получат возможность научиться Расширять кругозор о достопримечательностях через экскурсии, чтение справочной литературы.	выбранной теме с помощью инструментов ИКТ. Коммуникативные Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.	
31	Храмы города Ижевска. Экскурсия.	Урок изучения нового	Познакомить с православным храмом, мечетью.	Обучающиеся научатся Отличать православные храмы и мечеть. Выразить своё мнение по этому вопросу. Получат возможность научиться Самостоятельно узнать о других вероисповеданиях.		Отзыв об экскурсии
32	Защита творческих проектов "Город, в котором я живу".	Урок комплексного применения знаний	Мотивировать учащихся на участие в проектной деятельности. Реализовать интересы детей. Учить собирать материал, готовиться к выступлению.	Обучающиеся научатся Выбирать форму участия в проектной деятельности. Получат возможность научиться Развивать творческие способности.		Защита творческого проекта
33	Контроль предметных результатов по итогам года. Итоговая проверочная работа.	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Упражняться в самопроверке и самооценке своих знаний.	Обучающиеся научатся Прогнозировать результат своей работы. Получат возможность научиться Выявлять свои затруднения и находить способы выхода из них.		Итоговая проверочная работа
34	Работа над ошибками. Ижевск - любимый город.	Урок обобщения знаний	Проанализировать результаты, предложить способы решения проблемы. Обобщить знания через творческие задания.	Обучающиеся научатся Корректировать свою работу. Анализировать уровень обученности. Получат возможность научиться Почувствовать гордость за родной город.		

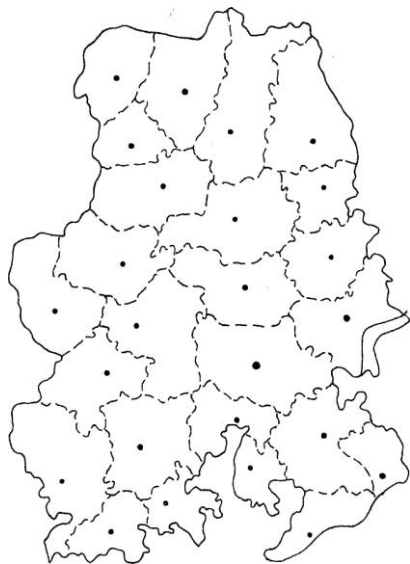
Контрольно- измерительные материалы

Проверочная работа №1

1. Найди на карте России Удмуртию и раскрась.



2. На карте Удмуртии найди и подпиши город Ижевск.



Проверочная работа №2

1. Наш город насквозь пронизан историей и великими подвигами людей, живущих и живших в нем. Вашему вниманию представлен список улиц города Ижевска, которые названы в честь известных личностей – политиков, ученых, писателей и т.д. Пять улиц в этом списке носят имена Героев Советского Союза. Ваша задача – найти эти пять улиц, среди них выбрать ту улицу, которая расположена в вашем районе (Устиновском, Первомайском, Ленинском, Октябрьском, Индустриальном)

- ул. Ворошилова

- ул. Карла Маркса

- ул. Василия Зайцева

- ул. Сабурова

-ул. Максима Горького

-ул. Ломоносова

-ул. Наговицына

-ул. Краева

-ул. Пастухова

-ул. Карла Либкнехта

- ул. Свердлова

- ул. Кунгурцева

- ул. Станиславского

- ул. Вадима Сивкова

- ул. Петрова

1. Герб Ижевска был утвержден _____
2. На гербе столицы нашей республики города Ижевска изображены стрела, ветви рябины и еще один предмет. Что это за предмет?
 - 1) серп
 - 2) подшипник
 - 3) клещи
 - 4) автомат
3. Что обозначают цвета герба, белый и лазоревый-(единство двух стихий -воздуха и воды.)

Итоговая проверочная работа

Тест «Ижевск-столица Удмуртской Республики»

1. В каком году был основан город Ижевск? Подчеркни дату.
1760г. 1580г. 1780г.
2. Кто из российских царей в 1807 году издал указ о строительстве оружейного завода? Подчеркни.
Петр I Александр I Екатерина II
3. Установи последовательность событий:
 - Строительство оружейного завода
 - Строительство плотины
 - Строительство железодельного завода
 - Преобразование посёлка в город Ижевск

Ижевск – столица Удмуртской республики

4. Как называли мастеров, награжденных от имени царя за мастерство в оружейном деле? Отметь ✓.

рябинники

кафтанщики

скорняки

5. Соедини:



1.



2.



3.



4.



5.

Здание Арсенала- № _____

Памятник Дерябину-№ _____

Монумент «Навеки с Россией»- № _____

Памятник Ижевским оружейникам-№ _____

Главный корпус

с башней Ижевского оружейного завода-№ _____