

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов
имени Надежды Курченко» г. Ижевска УР*

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей математики и информатики

Составлена на основе Программы «Финансовая грамотность»
Авторы: Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов, Москва, Вита-пресс, 2018

Руководитель ШМО:
_____ Черная О.А.

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Принято на заседании
Педагогического Совета

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 91 имени Надежды Курченко»

_____ Дягилева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса/курса по выбору
«Финансовая грамотность. Личные финансы»
для обучающихся 10-11 класса

Составитель: Трефилова Е.В., учитель экономики

Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Учебная программа элективного курса/курса по выбору рассчитана на обучающихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, обучающиеся 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности обучающихся 10–11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Обучающихся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

«Финансовая грамотность» — целостная система учебных курсов для дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий материалы для обучающихся, учебную программу, методические рекомендации для педагога, контрольные измерительные материалы и материалы для родителей. Учебные материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности — для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др. Курс «Финансовая грамотность. Личные финансы» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Настоящая программа предназначена для обучающихся 10-11 класса. Программа рассчитана на 68 часов занятий за два года обучения, т.е. режима занятий 1 час в неделю. В 10 классе изучается четыре модуля курса, в 11 классе изучаются следующие пять модулей курса, каждый из которых завершается выполнением проектной работы / тренировочных заданий (тестирование). Кроме того, в рабочей тетради для обучающихся содержатся различные материалы для контроля знаний. Обучающиеся получают **зачёт** по итогам 1 и 2 полугодия, учебного года.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Интеллектуальные (метапредметные) результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

- владение знанием:

- ❖ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
- ❖ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- ❖ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- ❖ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- ❖ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- ❖ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- ❖ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- ❖ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ❖ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

По окончании курса обучающиеся должны уметь применять полученные знания для того, чтобы:

- оценивать ресурсы своей семьи, составлять семейный бюджет;
- знать особенности развития финансовых рынков и институтов на основе анализа основных экономических закономерностей и причинно-следственных связей;
- обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации;
- прогнозировать влияние событий, происходящих в экономике региона, России, в международной экономике, на благосостояние своей семьи, эффективность принятых экономических решений;
- осознанно выбирать услуги, оказываемые финансовыми посредниками на финансовом рынке в зависимости от целей сбережения средств или получения кредита (поиска инвестиций); прогнозировать личные(семейные) риски и подбирать способы финансовой защиты, программы страхования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы и методы организации учебной деятельности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

- **Лекция-беседа или диалог с аудиторией** – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств. Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.
- **Практикум** — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися. Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.
- **Игра** — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.
- **Занятие** – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Структура курса и тематический план

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. В отличие от типовой программ, настоящая программа добавлена модулем «Управление денежными средствами семьи», т.к. изучение курса невозможно без установки основных компетенций, связанных с финансами самого человека и его семьи.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Данный курс способствует самоопределению личности, что повышает ее социальную и личностную значимость и актуально и для получения квалификации, и для личностного развития ученика.

Тематический план для 10 класса:

Таблица 1.

| Примерные сроки | № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | |
|---|---|---|-------------|-------------|-------|-------|
| | | | | Теор. | Прак. | Форма |
| Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. | | | 8 | | | |
| сентябрь | 1 | Деньги: что это такое? | 1 | 1 | | |
| | 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. | 1 | 1 | | |
| | 3 | Какие бывают источники доходов. | 1 | 1 | | |
| | 4 | От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 | | 1 | |
| октябрь | 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. | 1 | 1 | | |
| | 6 | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | | 1 | |
| | 7 | Как оптимизировать семейный бюджет. | 1 | | 1 | |
| | 8 | Осуществление проектной работы, проведение тестирования. | | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|-------|---|----------|---|---|---|
| Модуль 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | | | 8 | | | |
| ноябрь | 9 | Управление личными финансами и выбор банка. | 1 | 1 | | |
| | 10 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 | | 1 | |
| | 11 | Проценты по вкладу: большие и маленькие. | 1 | | 1 | |
| | 12 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 1 | | 1 | С |
| декабрь | 13 | Кредит: зачем он нужен и где его получить? | 1 | | 1 | |
| | 14 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | 1 | | 1 | |
| | 15 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | 1 | | 1 | |
| | 16 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | 1 | |
| Модуль 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | 8 | | | |
| январь | 17-18 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. | 2 | 1 | 1 | |
| | 19-20 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 2 | 2 | | С |
| февраль | 21 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 | 1 | | С |
| | 22 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. | 1 | 1 | | |
| | 23 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 1 | 1 | | |
| | 24 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | 1 | |
| Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | | 6 | | | |
| март | 25-26 | Что такое налоги и почему их нужно платить. | 1 | 1 | | |
| | 27 | Налоговая система Российской Федерации. | 1 | 1 | | |
| апрель | 28 | Основы налогообложения граждан. | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|---|---|
| | 29 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в Российской Федерации | 1 | | 1 | |
| | 30-31 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | 2 | 1 | 1 | |
| май | 32 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | 1 | |
| | 33 | Экскурсия в местное отделение коммерческого банка / управление ФНС России по УР. | 1 | | 1 | Э |
| | 34 | Итоговое занятие. Повторение. | 1 | | 1 | |

* Э – экскурсия * С – приглашение специалиста

Тематический план 10 класса:

Таблица 2

| Сроки | № п/п | Последовательность уроков в теме | Часы | Обязательный минимум содержания и уровень усвоения | Дополнительный материал для углубления | Виды контроля | Виды учебной деятельности |
|---|-------|---|----------|---|---|------------------------------------|------------------------------------|
| Управление денежными средствами семьи. | | | 8 | | | | |
| IX | 1 | Деньги: что это такое? | 1 | Деньги товарные и символические деньги. Частные и государственные деньги. Эмиссия денег. Центральный банк. Денежная масса и её структура. | Определять и оценивать варианты повышения личного дохода. | | Лекция-беседа, практикум. |
| | 2 | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. | 1 | Инфляция. Дефляция. Покупательная способность денег. Зависимость доходов от общеэкономической ситуации в стране. | Определять причины инфляции. | | Коммуникативный семинар, практикум |
| | 3 | Какие бывают источники доходов. | 1 | Структура доходов населения. Структура доходов семьи. Структура личных доходов. Знание структуры доходов населения современной России. | Изучить социальные пособия в России; виды собственности, приносящие доход. | | Лекция-беседа, практикум. |
| | 4 | От чего зависят личные и семейные доходы. | 1 | Человеческий капитал. Знание факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников. | Что такое карьера? Как организации поощряют своих сотрудников за хорошую работу? | Исследование практической ситуации | Коммуникативный семинар |
| X | 5 | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. | 1 | Благосостояние семьи. Контроль расходов семьи. Знание зависимости уровня благосостояния от умения контролировать свои расходы. | Изучить понятия прожиточного минимума и минимальной заработной платы. Их динамика в РФ. | | Лекция-беседа, практикум. |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----------|---|---|---|-------------------------------------|
| | 6 | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | Семейный бюджет. Профицит и дефицит семейного бюджета – знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджета. | Рассмотреть виды обязательных платежей для планирования семейного бюджета. | Исследование практической ситуации | Лекция-беседа, практикум. |
| | 7 | Как оптимизировать семейный бюджет. | 1 | Семейный бюджет. Оптимизация семейного бюджета. | Изучить виды бюджетного взаимодействия. | Исследование практической ситуации | Коммуникативный семинар, практикум. |
| | 8 | Осуществление проектной работы, проведение тестирования. | 1 | Создание проекта и его презентация. | Проведение исследования на одну из предложенных тем. | Защита и презентация проектной работы | Проектная деятельность, контроль. |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | | | 8 | | | | |
| XI | 9 | Управление личными финансами и выбор банка. | 1 | Личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции. | Основные функции Банка России. Регулирование ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии. Банковские резервы. | | Лекция-беседа, практикум. |
| | 10 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 | Финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов. | Влияние числа начислений процентов на динамику роста вклада. Увеличение величины вклада при сложно-простых процентах. Эффективный процент. Текущая и будущая стоимость денег. Ставка дисконтирования. | Анализ практической задачи | Лекция-беседа, практикум. |
| | 11 | Проценты по вкладу: большие и маленькие. | 1 | Банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, валюта вклада. | Производить расчёты с использованием формулы простых и сложных процентов. Анализировать договор банковского вклада. | Практическая работа «Анализ банковских продуктов в коммерческих банках г.Ижевска» | Лекция-беседа, практикум. |
| | 12 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 1 | Основные виды инвестирования денежных средств в драгоценные металлы; формирование цен на драгоценные металлы при тех или иных способах инвестирования в них. Коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенный металлический счёт. | Поиск информации о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков УР. | Анализ практической задачи | Лекция-беседа, практикум. |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|----------|---|---|---|---|
| XII | 13 | Кредит: зачем он нужен и где его получить? | 1 | Кредит, заём, ссуда, ежемесячный платеж, задолженность, годовой доход, кредитный потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель. | Инвестиционный проект, поток затрат и поток ожидаемых доходов, чистая текущая стоимость проекта, внутренняя норма доходности проекта, реальные ставки процента, дефлятирование. | Анализ практической задачи | Лекция-беседа, практикум. |
| | 14 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. | 1 | Потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история. | | Практическая работа «Береги кредитную историю смолоду» | Коммуникативный семинар - практикум |
| | 15 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты. | 1 | Банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код. | Анализ карточных продуктов различных коммерческих банков в УР | Анализ практической задачи | Лекция-беседа, практикум. |
| | 16 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | | Тестовая работа к модулю 2. | |
| Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | | | 9 | | | | |
| I | 17-18 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. | 2 | Рынок ценных бумаг, акция, облигация, дивиденд, обыкновенные акции, привилегированные акции, уставный капитал, купонный доход, контрольный пакет акций, вексель, фондовая биржа, брокер, дилер, регистратор, депозитарий, клиринговая палата. | История рынка ценных бумаг. Первые акционерные общества. Крупнейшие российские АО. Бескупонные облигации, номинальная и текущая стоимость бескупонной облигации. | Дискуссия на тему «Какая стратегия инвестирования привлекательнее для вас как для инвестора». Практическая работа «Расчёт доходности по ценным бумагам корпорации» | Лекция-беседа, практикум. |
| | 19-20 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 2 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг, инвестиционный портфель, технический и фундаментальный анализ. Служба Банка России по финансовым рынкам, саморегулирующиеся организации. | Правила работы фондовой биржи, порядок листинга ценных бумаг, совпадения и различия в работе иностранных и российских бирж. Выбор брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг. | | Лекция-беседа, практикум. Приглашение специалиста |
| | 21 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 1 | Инвестор и принципы инвестирования, инвестиционный портфель. Пассивные и активные инвесторы. | | | Лекция-беседа, практикум. Приглашение специалиста |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|--|---------------------------|
| II | 22 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. | 1 | Паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, пай, управляющая компания. | Измерение риска и доходности ценной бумаги на финансовых рынках. | Анализ практической задачи | Лекция-беседа, практикум. |
| | 23 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 1 | Валютный курс и какие факторы на него влияют, кассовые сделки, срочные сделки. | Динамика валютных курсов доллара и евро за последнее время; с чем были связаны их падение или рост в отдельные периоды времени. | | Лекция-беседа, практикум. |
| | 24 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | | Тестовая работа к модулю 3. | |
| Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. | | | 7 | | | | |
| III | 25-26 | Что такое налоги и почему их нужно платить. | 2 | Государственный бюджет. Основания взимания налогов с граждан. Налоги, уплачиваемые гражданами. Почему необходимо уплачивать налоги и как налогообложение отражается на функционировании государства. | История налогообложения. Налоговое бремя в разных странах мира. | Заполнение таблицы «Права и обязанности налогоплательщика» | Лекция-беседа, практикум. |
| | 27 | Налоговая система Российской Федерации. | 1 | Федеральные, региональные и местные налоги. Элементы налога. Роль налогообложения в формировании доходов государства. | Основные виды налоговых правонарушений в РФ и УР | | Лекция-беседа, практикум. |
| IV - V | 28 | Основы налогообложения граждан. | 1 | Необходимость и порядок получения ИНН; случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию; налоговые льготы. | Изучить электронные налоговые сервисы для физических лиц. | | Приглашение специалиста |
| | 29 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в Российской Федерации | 1 | Налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, знание оснований для взимания налогов с граждан в России, знание способов расчёта сумм налогов к уплате. | Изучить способы подачи налоговой декларации физическим лицом, заполнение налоговой декларации. | Анализ практической задачи | Лекция-беседа, практикум. |
| | 30-31 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | 2 | Случаи и способы получения налоговых вычетов, виды налоговых вычетов. Налоговая льгота, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет. | Подготовить исследовательскую работу по теме. | Выполнение кейсов. | Лекция-беседа, практикум. |

| | | | | | | | |
|---|----|--|---|---|--|-----------------------------|------------|
| V | 32 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | Подготовка проектной или исследовательской работ на одну из предложенных тем. | | Тестовая работа к модулю 4. | |
| | 33 | Экскурсия в местное отделение коммерческого банка / управление ФНС России по УР. | 1 | | | | Экскурсия. |
| | 34 | Итоговое занятие. Повторение. | 1 | Круглый стол – дискуссия на тему: «Моя финансовая грамотность» | | | |

Тематический план для 11 класса:

Таблица 1

| Примерные сроки | № | Наименование тем | Всего часов | В том числе | | |
|---|---|--|-------------|-------------|----------|-------|
| | | | | Теория | Практика | Форма |
| Модуль 5. Страхование. Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | | | 9 | | | |
| сентябрь | 1 | Страховой рынок России: кратко о главном. | 1 | 1 | | |
| | 2 | Страховой рынок Удмуртской Республики. | 1 | | 1 | |
| | 3 | Страхование имущества: как защитить нажитое состояние | 1 | 1 | | |
| | 4 | Как правильно подобрать условия личного страхования. | 1 | 1 | | |
| октябрь | 5 | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | 1 | | |
| | 6 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 | 1 | | |
| | 7 | Обучающая игра «Зонт от непогоды, или как обезопасить личный бюджет посредством страхования?»» | 1 | | 1 | |
| | 8 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | 1 | 1 | | |
| ноябрь | 9 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | 1 | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------|--|----------|---|---|---|
| Модуль 6. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | 7 | | | |
| ноябрь | 10 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | 1 | 1 | | |
| | 11-12 | Пишем бизнес-план | 2 | | 2 | |
| декабрь | 13 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | 1 | | С |
| | 14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | 1 | | |
| | 15 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | 1 | | |
| | 16 | Представление и защита бизнес-плана. | 1 | | 1 | С |
| Модуль 7. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | | | 7 | | | |
| январь | 17 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 2 | 1 | 1 | С |
| | 18 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. | 1 | 1 | | |
| | 19 | Признаки финансовых пирамид. | 1 | 1 | | |
| февраль | 20 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | | 1 | |
| | 21 | Защита прав потребителей финансовых услуг | 1 | | 1 | |
| | 22 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | | 1 | |
| | 23 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | 1 | |
| Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | | 6 | | | |
| март | 24 | Думай о пенсии смолodu, или как формируется пенсия. | 1 | 1 | | |
| | 25 | Пенсионная система Российской Федерации. Пенсионный фонд России. | 1 | | 1 | |
| | 26 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 1 | 1 | | |
| | 27 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | 1 | | |

| | | | | | | |
|---|-------|--|----------|--|---|--|
| апрель | 28 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | | 1 | |
| | 29 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | | 1 | |
| Модуль 9. Личное финансовое планирование | | | 2 | | | |
| апрель | 30 | Личный финансовый план: цели, установки. | 1 | | 1 | |
| | 31 | Составление личного финансового плана. | 1 | | 1 | |
| май | 32-33 | Итоговый контроль по курсу: презентации учебных достижений. | 2 | | 2 | |
| | 34 | Итоговое занятие. Викторина. | 1 | | 1 | |

* С – приглашение специалиста

Тематический план 11 класса:

Таблица 2

| Сроки | № п\п | Последовательность уроков в теме | Часы | обязательный минимум содержания и уровень усвоения | дополнительный материал для углубления | Виды контроля за уровнем усвоения | Методы и приёмы |
|---|-------|--|----------|---|---|---|---------------------------|
| Страхование. Что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | | | 9 | | | | |
| IX | 1 | Страховой рынок России: кратко о главном. | 1 | Базовые понятия: страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; | Поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования. | Постановка и анализ практической задачи. Мониторинг сайтов страховых компаний Удмуртии. | Лекция-беседа, практикум. |
| | 2 | Страховой рынок Удмуртской Республики. | 1 | Знание структуры и особенностей страхового рынка в России, Удмуртской Республике; основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев. | | | |
| | 3 | Страхование имущества: как защититьжитое состояние | 1 | Базовые понятия: страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, знание условий автострахования. | Поиск информации о предлагаемых страховых продуктах на сайтах страховых компаний. | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|--|---------------------------|
| | 4 | Как правильно подобрать условия личного страхования. | 1 | Личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма. | Условия личного страхования в других странах мира | | Лекция - беседа |
| X | 5 | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | Знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, а также условий пользования медицинским страхованием. Накопительное страхование жизни. Правильная последовательность действий при возникновении страхового случая | | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |
| | 6 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 | Базовые понятия: ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений; знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования. | Расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |
| | 7 | Обучающая игра «Зонт от непогоды, или как обезопасить личный бюджет посредством страхования?» | 1 | Посредством игрового моделирования случайных событий из реальной жизни закрепление знаний о страховых рисках, формирование навыка выбора страховых продуктов и защиты собственных имущественных и иных интересов через страхование. | | | Игра, работа в группах |
| | 8 | Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика | 1 | Базовые понятия: критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказы в страховой выплате; Правильный выбор страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности. | Международные страховые компании. | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |
| XI | 9 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | Выполнение практических заданий в рабочей тетради. | | Тестовая работа к модулю 5. | |
| Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | 7 | | | | |
| XI | 10 | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | 1 | Базовые понятия и знания: бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности, упрощённая система налогообложения. | Процедура регистрации собственного бизнеса на сайте ФНС России. | Решение практических задач. | Лекция-беседа, практикум. |
| | 11-12 | Пишем бизнес-план | 2 | Базовые понятия и знания: бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности. | Примеры успешных предпринимательских проектов; какие факторы привели предпринимателей к успеху. | | Работа в группах |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----------|---|---|--|--|
| ХП | 13 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Базовые понятия и знания: доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства. Источники формирования собственного и заёмного капитала. | Мониторинг сайта службы занятости г.Ижевска: какая помощь оказывается безработным гражданам для начала предпринимательской деятельности, какие документы для этого необходимо предоставить? | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. Приглашение специалиста. |
| | 14 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Базовые понятия и знания: налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСНО), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход (ЕНВД), патентная система налогообложения (ПСН). | Порядок расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах налоговых органов и сайтах Министерств и ведомств РФ, УР. | Постановка проблемной ситуации | Лекция-беседа, практикум. |
| | 15 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | Базовые понятия и знания: финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатёжеспособности, инфляционный риск, валютный риск. | Расчёт суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |
| | 16 | Представление и защита бизнес-плана. | 1 | Представление навыков командной работы и формирование способности публично продемонстрировать бизнес-идею. Презентация ораторских, коммуникативных способностей, использование разнообразных средств и приемов презентации (технические средства презентации, раздаточный материал, плакат, флипчарт и пр.) | | Защита групповых бизнес-проектов | Приглашение специалиста для оценки представленных бизнес-идей. |
| Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой | | | 7 | | | | |
| I | 17 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 1 | Базовые понятия: инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования. Взаимосвязь РИСК-ДОХОДНОСТЬ. | | | Лекция-беседа. Приглашение специалиста. |
| | 18 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. | 1 | Базовые понятия и знания: финансовое мошенничество, финансовая пирамида; механизм её функционирования и возможные последствия вовлечения в неё. | История развития финансовых мошенничеств в России и в мировой практике. | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |
| | 19 | Признаки финансовых пирамид. | 1 | Признаки финансовой пирамиды, распознавание финансовой пирамиды среди множества финансовых предложений; куда обращаться в случае обнаружения финансового мошенничества. | | Решение кейсов. | Лекция-беседа, практикум. |
| II | 20 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Базовые понятия и знания: фишинг, снифферинг, evil twin / honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знания о возможных финансовых мошенничествах, с которыми можно столкнуться в Интернете, о последствиях вовлечения в них и о способах сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. | Поиск примеров мошеннических действий в сети Интернет | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция-беседа, практикум. |

| | | | | | | | |
|--|----|--|----------|--|--|---|----------------------------|
| | 21 | Защита прав потребителей финансовых услуг | 1 | Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг, практика применения законодательства. Механизм защиты прав потребителей в различных ситуациях. | Законодательства других стран мира в области защиты прав потребителей финансовых услуг | Решение кейсов | Практикум. |
| | 22 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 | Понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества; понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду. | | | Игра. |
| | 23 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | Выполнение практических заданий в рабочей тетради. | | Тестовая работа к модулю 7. | |
| Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | | 6 | | | | |
| III | 24 | Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. | 1 | Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия. | Пенсионные системы развитых стран мира, их особенности и отличия. | Постановка и анализ практической задачи. Работа с сайтом ПФ РФ | Лекция – беседа, практикум |
| | 25 | Пенсионная система Российской Федерации. Пенсионный фонд России. | 1 | Знания об основах функционирования пенсионной системы в России, видах пенсий и условиях их получения, о способах формирования будущей пенсии, о факторах, определяющих размер будущей пенсии гражданина. Формирование умения находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ. | | | |
| | 26 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 1 | Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений; знания об основах формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения. | Способы управления накопительной частью пенсии. | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция – беседа, практикум |
| IV | 27 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда; знания об основах функционирования негосударственных пенсионных фондов, а также о критериях их выбора. | Влияние политики негосударственного фонда на размер будущей пенсии гражданина | Постановка и анализ практической задачи. | Лекция – беседа, семинар |
| | 28 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 | Сформировать навыки выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям. | | | Игра |
| | 29 | Выполнение тренировочных заданий, проведение тестирования. | 1 | Выполнение практических заданий в рабочей тетради. | | Тестовая работа к модулю 8. | |
| Личное финансовое планирование | | | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-------|---|----------|---|--|--|----------------------------|
| IV | 30 | Личный финансовый план: цели, установки. | 1 | Для чего нужен финансовый план? Постановка финансовых целей и влияние инфляции на цели. Понимание важности сбережений на длительный срок. | Интернет-ресурсы и инструменты для составления финансового плана | Составление личного финансового плана. | Лекция – беседа, практикум |
| V | 31 | Составление личного финансового плана. | 1 | Алгоритм создания личного финансового плана. Разработка стратегии, которая поможет увеличить доход и защитить собственный капитал. | | Защита личного финансового плана | |
| | 32-33 | Итоговый контроль по курсу: презентации учебных достижений. | 2 | Создание проекта по финансовой грамотности, проведение мини-исследования по тематике финансовой грамотности. Проведение итоговой проверочной работы, включающей различные типы заданий. | | Представление и защита итоговых проектов. Проведение итоговой проверочной работы. | |
| | 34 | Итоговое занятие. Викторина | 1 | | | Урок-викторина | |

Темы для выполнения исследовательских и проектных работ:

10 класс:

1. Семейный бюджет: правила его ведения.
2. Управление денежными средствами моей семьи.
3. Особенности семейного финансового планирования в советские годы (на примере какого-либо исторического периода).
4. Как часто семьи осуществляют финансовое планирование (с использованием метода опроса на примере семей учащихся класса)?
5. Инвестировать, чтобы тратить.
6. Как сделать инвестиции в золото выгодными?
7. Какие финансовые организации существуют в нашем городе?
8. Механизм выбора коммерческого банка для управления личными финансами.
9. Возможности повышения личного благосостояния с помощью банковских вкладов в России.
10. Когда кредит действительно нужен?
11. Правила подбора нужного кредита в российских банках, расположенных на территории Удмуртии.
12. Риски мошенничества с банковскими картами в России и Удмуртской Республике и инструменты противодействия им.
13. Виды ценных бумаг и права, которые они предоставляют.
14. Как выбрать надёжного брокера для игры на фондовой бирже?
15. ПИФы или брокеры: за и против.
16. Российский рынок ПИФов: на чём можно заработать, а на чём можно проиграть?
17. Риски и возможности маржинальной торговли на рынке Forex.
18. Как законно сократить налоги в России?
19. Налогообложение физических лиц: виды, ставки и порядок уплаты.
20. Что значит статус «самозанятый» и как его получить в Удмуртии.

11 класс:

1. Механизм защиты имущества в российских страховых компаниях.
2. Преимущества добровольного медицинского страхования.
3. ОСАГО и ДСАГО в российском страховании: общее и различия.
4. Страховой риск и выбор страховой компании.

5. ООО или ИП: за и против.
6. Зачем в России писать бизнес-план?
7. Структура расходов индивидуальных предпринимателей в России.
8. Как выбрать подходящий режим налогообложения своего бизнеса?
9. Инструменты снижения финансовых рисков своего бизнеса.
10. Признаки финансовых пирамид и методы защиты от них.
11. Мошенничества в сети Интернет: признаки и методы защиты.
12. Когда наступает время подумать о пенсии?
13. Правила выбора негосударственного пенсионного фонда.
14. Особенности финансового планирования молодёжи и людей старшего поколения (на конкретном примере).
15. Как чаще всего в нашем городе люди осуществляют крупные покупки (автомобили, ремонт квартиры, путешествия и др.)?
16. Мой первоначальный капитал.
17. Экономия средств семейного бюджета как залог стать богаче.

Литература, рекомендованная для обучающихся:

Издательство «ВИТА-ПРЕСС»:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10, 11 кл. общеобразовательных организаций, 2018
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь для учащихся 10, 11 кл. общеобразовательных организаций, 2018
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 кл. общеобразовательных организаций, 2018

Издательство «Просвещение»:

1. Чумаченко В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие 10-11 классы.
2. Чумаченко В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь 10-11 классы.

Периодическая печать:

1. Д-Штрих: журнал о личных финансах;
2. Журнал «Рынок ценных бумаг»;

Дополнительная литература

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

Ресурсы Интернет

1. www.e-report.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. www.vopreco.ru — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.
13. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.
14. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.
17. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
20. hochumoguзнаю.рф
21. вашифинансы.рф

Учебно - методическое обеспечение и материалы для контроля:

Издательство «ВИТА-ПРЕСС»:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10, 11 кл. общеобразовательных организаций
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 кл. общеобразовательных организаций
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 кл. общеобразовательных организаций
4. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 кл. общеобразовательных организаций
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10, 11 кл. общеобразовательных организаций

Издательство «Просвещение»:

1. Чумаченко В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие 10-11 классы.
2. Чумаченко В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: рабочая тетрадь 10-11 классы.
3. Чумаченко В., Горяев А. Основы финансовой грамотности: методические рекомендации.

Периодическая печать:

1. Д-Штрих: журнал о личных финансах;
2. Журнал «Рынок ценных бумаг»;
3. Журнал «Экономика в школе» (финансовое приложение);
4. Журнал «Экономика. Вопросы школьного экономического образования»